

**РЕЦЕНЗИЯ НА АОП ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 39.02.01
«СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА» ГАПОУ РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ
«ПЕТРОЗАВОДСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Данная адаптированная образовательная программа направлена на достижение обучающимися с ОВЗ и инвалидностью результатов обучения, установленных федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 39.02.01 «Социальная работа». Данный документ разработан в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями), Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 г., № 181-ФЗ (с изменениями и дополнениями), Государственной программой Российской Федерации "Доступная среда" на 2011-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2015 г. № 1297, Приказом Минобрнауки России "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (от 14 июня 2013г.№464), Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (утвержденных приказом Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830вн) и др., нормативно-правовыми актами Республики Карелия, а также локальными нормативными актами, регулирующими инклюзивное обучение в данной образовательной организации.

Структура рецензируемой программы соответствует структуре, рекомендуемой для документов подобного типа. В основных разделах программы представлены: нормативно-правовая база, являющаяся основой для разработки АОП; используемые термины и сокращения; объем и содержание образования по указанной специальности; планируемые результаты освоения образовательной программы, а также дана общая характеристика специальных условий получения образования лицами с ОВЗ и инвалидностью. В приложение включены рабочая программа учебной дисциплины «Адаптивная физическая культура» и программы адаптационных дисциплин «Психология личности и профессиональное самоопределение», «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний».

Вместе с тем, следует отметить недостаточную проработанность и конкретизацию содержательного наполнения тех разделов, которые отражают специфику профессиональной подготовки обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, а именно:

- Отсутствие в основной части программы четкого указания, для какой нозологической категории обучающихся разработана данная АОП (указание на лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата появляется только в п. 5.1.), в программе отсутствует психолого-педагогическая характеристика обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата и описание из особых образовательных потребностей, в соответствии с которыми обеспечиваются специальные условия получения образования.

