

РЕЦЕНЗИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СО- ЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ» ГАПОУ РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ «ПЕТРОЗАВОДСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа адаптационной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 072500.01 «Исполнитель художественно-оформительских работ» и является частью адаптированной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Роль адаптационных дисциплин в системе профессиональной подготовки данной категории лиц заключается в развитии адаптивных возможностей обучающихся, активизации их личностного потенциала для максимальной реализации в учебной и профессиональной деятельности, формировании компетенций в учебной и профессиональной коммуникации.

Структура и содержание данной рабочей программы соответствует требованиям нормативно-правовой базы, регламентирующей вопросы профессионального образования лиц с ОВЗ и инвалидностью, в том числе, Методическим рекомендациям по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденным Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. №06-443.

Содержательное наполнение основных разделов данного документа включает основные сведения, способствующие реализации данной дисциплины в условиях ПОО: описание целей и задач, результаты освоения дисциплины, тематический план, условия реализации, требования к контролю и оценке результатов. Вместе с тем, учитывая тот факт, что учебный курс «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» предназначен обучающимся с особыми образовательными потребностями, рекомендуется дополнить рабочую программу сведениями, раскрывающими особенности реализации данной дис-

циплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разных нозологических категорий, по следующим пунктам:

- специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины,
- используемые адаптационные и вспомогательные технологии,
- адаптация процедуры проведения промежуточной и итоговой аттестации,
- дополнительное информационно-методическое обеспечение.

При условии внесения соответствующих поправок данная рабочая программа может быть рекомендована к использованию в условиях данной образовательной организации.

Рецензент: Кандидат педагогических наук, доцент кафедры дефектологического образования, сотрудник Ресурсного центра поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и работающих с этой категорией лиц ФГБОУВО «Череповецкий государственный университет»

Пепик Лариса Александровна

 /Л.А. Пепик


Подпись 
Начальник УП 02.02.2021.