РЕЦЕНЗИЯ НА АОП ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 09.02.05 «ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА (по отраслям)» ГАПОУ РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ «ПЕТРОЗАВОДСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Данная адаптированная образовательная программа направлена на достижение обучающимися с ОВЗ и инвалидностью результатов обучения, установленных федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям). Данный документ разработан в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями), Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 г., № 181-ФЗ (с изменениями и дополнениями), Государственной программой Российской Федерации "Доступная среда" на 2011-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2015 г. № 1297, Государственной программой Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р; Приказом Минобрнауки России "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (от 14 июня 2013г.N464), Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (утвержденных приказом Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830вн) и другими нормативно-правовыми актами регламентирующими образование лиц с ОВЗ и инвалидностью в СПО.

Структура рецензируемой программы, в целом, соответствует структуре, рекомендуемой для документов подобного типа. В основных разделах программы представлены: нормативно-правовая база, являющаяся основой для разработки АОП; используемые термины и сокращения; объем и содержание образования по указанной специальности; планируемые результаты освоения образовательной программы, а также дана общая характеристика специальных условий получения образования лицами с ОВЗ и инвалидностью. В разделе 5, пункте 5.4 представлено подробное описание системы психолого-педагогического сопровождения и реабилитации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, а также условий формирования их социально-личностных компетенций. В приложение включены рабочие программы дисциплин адаптационного цикла – «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии», «Коммуникативный практикум», «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний», а также рабочая программа учебной дисциплины «Адаптивная физическая культура».

Вместе с тем, следует отметить недостаточную проработанность и конкретизацию содержательного наполнения тех разделов, которые отражают специфику профессиональной подготовки обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, а именно:

- Отсутствие в основной части программы четкого указания, для какой нозологической категории обучающихся разработана данная АОП (указание на лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата появляется только в п. 5.2.), в связи с этим в программе отсутствует психолого-педагогическая характеристика обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата и описание из особых образовательных потребностей, в соответствии с которыми обеспечиваются специальные условия получения образования.

- Недостаточно подробно проработан пункт 4.1 («Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся»). В нем указано, что «фонд оценочных средств формируется с учетом сенсорного или физического нарушения», однако не указано как именно проводится адаптация ФОС в зависимости от конкретной нозологической группы.

- В разделе 5, п. 5.1 не отражена доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

- В разделе 5, п. 5.3 - требования к материально-техническому оснащению имеется перечень специальных помещений, лабораторий, мастерских, баз практики, однако отсутствует их описание на предмет соответствия требованиям к доступной среде.

- В разделе 5, п. 5.4 отсутствует описание оснащения баз практик, не конкретизированы условия ее организации и прохождения для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

- Рабочая программа учебной дисциплины «Адаптивная физическая культура» представлена сразу для всех категорий обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

Не понятна целесообразность включения в структуру АОП адаптированных программ учебных дисциплин профессионального модуля («Архитектура ЭВМ и вычислительные системы», «Дизайн-проектирование», «Психология общения» и т.д.).

Также рекомендуется дополнить раздел 1.1. локальными нормативными актами, регулирующими образование лиц с ОВЗ и инвалидностью в данной образовательной организации.

Таким образом, рецензируемый документ по формальным признакам соответствует основным требованиям, предъявляемым к разработке адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, однако нуждается в содержательной доработке с учетом высказанных замечаний. При условии внесения соответствующих поправок данная адаптированная образовательная программа может быть рекомендована к использованию в условиях данной образовательной организации.

Рецензент: Кандидат педагогических наук, доцент кафедры дефектологического образования, сотрудник Ресурсного центра поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и работающих с этой категорией лиц ФГБОУВО «Череповецкий государственный университет»

Борисова Наталья Альбертовна /Н.А. Борисова

Подпись Борисовой Натальи Альбертовны заверяю
Начальник УП

Управление персонала