

 УТВЕРЖДАЮ

 Директор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.Н. Старшова

 Приказ №\_\_\_ от\_\_\_.\_\_\_.\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПЛАН РАБОТЫ**

**психологов**

**Регионального учебно-методического центра**

**по инклюзивному профессиональному образованию**

**Республики Карелия на 2020 – 2021 учебный год**



Петрозаводск 2020 г.

1. **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ**

**Цель:** создание в колледже благоприятных условий для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья и организационно-методическое обеспечение поддержки региональной системы инклюзивного профессионального образования.

**Задачи:**

1. Обеспечить в колледже психолого-педагогические условия для успешного обучения и развития личности студентов с ОВЗ и инвалидностью, их социализации и профессионального становления, включая адаптационный период.
2. Повышать компетентность представителей образовательных организаций и родителей (законных представителей) по актуальным вопросам обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью, психолого-педагогическим вопросам и проблемам инклюзивного профессионального обучения.
3. Содействовать подготовке к конкурсу профессионального мастерства «Абилимпикс».
4. Способствовать профессиональному самоопределению лиц с ОВЗ и инвалидностью.

**2. ПЛАН**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Задачи** | **Содержание деятельности** | **Срок реализации** | **Результат** | **Ответственные** |
| 1. **Обеспечение психолого-педагогических условий успешного обучения и развития личности студентов с ОВЗ и инвалидностью,**

**их социализации и профессионального становления, включая адаптационный период** |
| 1.1 | Диагностика | Диагностика участников образовательного процессаДиагностика зачисленных в колледж студентов с ОВЗ и инвалидностьюАнкетирование по социально-психологической адаптации студентов первого года учебы к обучению педагогическом колледже | По запросу Сентябрь – ноябрь 2020 г.Ноябрь 2020 г. | Рекомендации для студентов, педагогов, школьников, родителей (законных представителей). Примерное количество участников – не менее 200 человек. | Шалаева Н.В.Пьянков Р.В. |
| 1.2. | Коррекционно-развивающиезанятия | Тренинги и занятия различной направленностидля студентов и преподавателейЗанятия для студентов и преподавателей всенсорной комнатеУроки по адаптационной дисциплине «Психология личности и профессиональное самоопределение» для слушателей программы профессиональногообучения «Исполнительхудожественно-оформительских работ»Уроки по адаптационной дисциплине «Коммуникативный практикум» для слушателей программы профессиональногообучения «Исполнительхудожественно-оформительских работ | В течение года(по запросу)В течение года (по запросу)Октябрь 2020 г. – апрель 2021 г.Октябрь 2020 г. – апрель 2021 г. | Не менее 9 тренингов, не менее 10 занятий | Шалаева Н.В.Пьянков Р.В.Шалаева Н.В.Пьянков Р.В. |
| 1.3  | Консультирование по вопросам обучения, адаптации, взаимоотношений между студентами, членами педагогического коллектива в педагогическом колледже(в том числе дистанционное) | Консультирование студентов с ОВЗ и инвалидностью по вопросам обучения, адаптации, взаимоотношений со сверстниками и взрослыми в педагогическом колледжеКонсультации кураторов, преподавателей, родителей (законных представителей) и студентов по результатам диагностики Консультирование родителей (законных представителей) студентов с ОВЗ и инвалидностью по вопросам получения услуг среднего профессионального образования, а также по вопросам успешной социализации, адаптации и успешного освоения профессиональной компетенции | В течение годаВ течение годаВ течение года (по запросу) | Журнал консультаций.Разработка рекомендаций для студентов, педагогов, школьников, родителей (законных представителей). Примерное количество участников – не менее 100 человек. | Шалаева Н.В.Пьянков Р.В.Коновалова Л.В. |
| 1.4 | Методическое направление | Разработка плана работы психологов РУМЦРазработка и утверждение инструментарияпо проведению мониторинга потребности вполучении профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗОсвоение нового оборудования для психологической деятельности Разработка 10 комплектов методических рекомендаций и материалов по вопросам реализации инклюзивного образованияв системе среднего профессионального образования (в том числе по проведениютренингов для студентов с ОВЗи инвалидностью, обучающихся в учреждениях СПО)Разработка 3 кейсов, содержащих описание лучших практик инклюзивного образованияв системе среднего профессиональногообразования (в т.ч. по организации ипроведению конкурсов профессионального мастерства, демонстрационного экзамена)Дополнение программы раннего профессионального ориентирования людей с различными нозологиями по вопросам профессиональногосамоопределения и готовности к трудоустройствуПодготовка отчетов о деятельности РУМЦВедение отчетной документации | Август 2020 г.Август-сентябрь 2020 г.Сентябрь-октябрь 2020 г. Май – июнь 2021 г.Май – июнь 2021 г.Октябрь 2020 г.Декабрь 2020 г.Май 2021 г.В течение года | План работы психологов РУМЦАнкета для детей, родителей, специалистов образовательных учрежденийПрименение оборудования в работе психологов.10 комплексов методических рекомендаций3 кейса с описанием лучших практик инклюзивного образования в системе СПОПрограммапрофориентации для лиц с инвалидностью и ОВЗ разных нозологийОтчеты о работеРабочие журналы | Шалаева Н.В.Пьянков Р.В.Коновалова Л.В. |
| 1. **Повышение компетентности представителей образовательных организаций и родителей (законных представителей) по актуальным вопросам обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью, психолого-педагогическим вопросам и проблемам инклюзивного профессионального обучения**
 |
| 2.1 | Информационно-просветительская работа с родителями | Консультации для родителейИнформационные собрания, мероприятия по деятельности базовой профессиональной образовательной организации в отношении лиц с инвалидностью и ОВЗ, информирующей родителей обучающихся с инвалидностью и ОВЗ о преимуществах обучения на базе образовательной организации | В течение годаВ течение года |  | Шалаева Н.В.Пьянков Р.В.Коновалова Л.В. |
| 2.2 | Информационно-просветительская работа с педагогами | Семинары для педагоговВыступление на педагогических советах по вопросам адаптации студентов первого курса, вопросам обученияКонсультирование педагогических работников, специалистов системы СПО по вопросам инклюзивного профессионального образования | В течение года (по запросу)Октябрь 2020 г.,в течение годаВ течение года (по запросу) | Материалы семинаров, выступлений, журнал консультаций. | Шалаева Н.В.Пьянков Р.В.Коновалова Л.В. |
| 2.3 | Информационно-просветительская работа с населением | День открытых дверейИнформационные акции  | Март 2021 г.В течение года | Методические материалы | Шалаева Н.В.Пьянков Р.В.Коновалова Л.В. |
| 2.4 | Повышение квалификации сотрудников отдела | Курсы повышения квалификации | В течение года | Повышение квалификации | Шалаева Н.В.Пьянков Р.В.Коновалова Л.В. |
| 1. **Содействовать подготовке к конкурсу профессионального мастерства «Абилимпикс»**
 |
| 3.1 | Участие в проведение конкурса профессионального мастерства «Абилимпикс» | Инструктаж волонтеров по вопросам взаимодействия с лицами с ОВЗ и инвалидностью; подготовкаобучающихся с ОВЗ по компетенциям к чемпионату «Амбилимпикс»; подготовка участников к чемпионату«Абилимпикс»; участие в деловой программе. | Октябрь, ноябрь 2020 г., апрель 2021 г. | Методические материалы | Шалаева Н.В.Пьянков Р.В.Коновалова Л.В. |
| 1. **Способствовать профессиональному самоопределению лиц с ОВЗ и инвалидностью**
 |
| 4.1 | Профориентационная работа с лицами с ОВЗ и инвалидностью(предпрофильная и профильная работа) | Занятия по профориентации для лиц с ОВЗ и инвалидностьюПрофтестирование лиц с ОВЗ и инвалидностьюрегионаПрофконсультирование школьников, студентов с ОВЗ и инвалидностью, родителей (законных представителей) | В течение года (по запросу)В течение года (по запросу)В течение года (по запросу) | Конспекты 15 занятийРекомендации для участников тестированияЖурнал консультаций | Шалаева Н.В.Пьянков Р.В. |

 Педагог-психолог Шалаева Н.В.

 Педагог-психолог Пьянков Р.В.

 Педагог-психолог Коновалова Л.В.