

УТВЕРЖДАЮ

Директор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.Н. Старшова

Приказ №\_\_\_ от\_\_\_.\_\_\_.\_\_\_\_\_\_\_\_

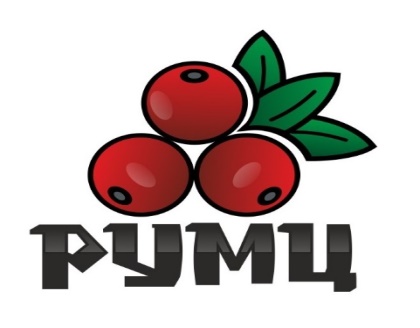
**ПЛАН РАБОТЫ**

**психологов**

**Регионального учебно-методического центра**

**по инклюзивному профессиональному образованию**

**Республики Карелия на 2020 – 2021 учебный год**



Петрозаводск 2020 г.

1. **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ**

**Цель:** создание в колледже благоприятных условий для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья и организационно-методическое обеспечение поддержки региональной системы инклюзивного профессионального образования.

**Задачи:**

1. Обеспечить в колледже психолого-педагогические условия для успешного обучения и развития личности студентов с ОВЗ и инвалидностью, их социализации и профессионального становления, включая адаптационный период.
2. Повышать компетентность представителей образовательных организаций и родителей (законных представителей) по актуальным вопросам обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью, психолого-педагогическим вопросам и проблемам инклюзивного профессионального обучения.
3. Содействовать подготовке к конкурсу профессионального мастерства «Абилимпикс».
4. Способствовать профессиональному самоопределению лиц с ОВЗ и инвалидностью.

**2. ПЛАН**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Задачи** | | **Содержание деятельности** | **Срок реализации** | **Результат** | | **Ответственные** |
| 1. **Обеспечение психолого-педагогических условий успешного обучения и развития личности студентов с ОВЗ и инвалидностью,**   **их социализации и профессионального становления, включая адаптационный период** | | | | | | | |
| 1.1 | Диагностика | Диагностика участников образовательного процесса  Диагностика зачисленных в колледж студентов с ОВЗ и инвалидностью  Анкетирование по социально-психологической адаптации студентов первого года учебы к обучению педагогическом колледже | | По запросу  Сентябрь – ноябрь 2020 г.  Ноябрь 2020 г. | | Рекомендации для студентов, педагогов, школьников, родителей (законных представителей). Примерное количество участников – не менее 200 человек. | Шалаева Н.В.  Пьянков Р.В. |
| 1.2. | Коррекционно-развивающие  занятия | Тренинги и занятия различной направленности  для студентов и преподавателей  Занятия для студентов и преподавателей в  сенсорной комнате  Уроки по адаптационной дисциплине «Психология личности и профессиональное самоопределение»  для слушателей программы профессионального  обучения «Исполнитель  художественно-оформительских работ»  Уроки по адаптационной дисциплине  «Коммуникативный практикум» для слушателей программы профессионального  обучения «Исполнитель  художественно-оформительских работ | | В течение года  (по запросу)  В течение года (по запросу)  Октябрь 2020 г. – апрель 2021 г.  Октябрь 2020 г. – апрель 2021 г. | | Не менее 9 тренингов, не менее 10 занятий | Шалаева Н.В.  Пьянков Р.В.  Шалаева Н.В.  Пьянков Р.В. |
| 1.3 | Консультирование по вопросам обучения, адаптации, взаимоотношений между студентами, членами педагогического коллектива в педагогическом колледже  (в том числе дистанционное) | Консультирование студентов с ОВЗ и инвалидностью по вопросам обучения, адаптации, взаимоотношений со сверстниками и взрослыми в педагогическом колледже  Консультации кураторов, преподавателей, родителей (законных представителей) и студентов по результатам диагностики  Консультирование родителей (законных представителей) студентов с ОВЗ и инвалидностью по вопросам получения услуг среднего профессионального образования, а также по вопросам успешной социализации, адаптации и успешного освоения профессиональной компетенции | | В течение года  В течение года  В течение года (по запросу) | | Журнал консультаций.  Разработка рекомендаций для студентов, педагогов, школьников, родителей (законных представителей). Примерное количество участников – не менее 100 человек. | Шалаева Н.В.  Пьянков Р.В.  Коновалова Л.В. |
| 1.4 | Методическое направление | Разработка плана работы психологов РУМЦ  Разработка и утверждение инструментария  по проведению мониторинга потребности в  получении профессионального образования  инвалидами и лицами с ОВЗ  Освоение нового оборудования для  психологической деятельности  Разработка 10 комплектов методических  рекомендаций и материалов по вопросам  реализации инклюзивного образования  в системе среднего профессионального  образования (в том числе по проведению  тренингов для студентов с ОВЗ  и инвалидностью, обучающихся в  учреждениях СПО)  Разработка 3 кейсов, содержащих описание  лучших практик инклюзивного образования  в системе среднего профессионального  образования (в т.ч. по организации и  проведению конкурсов профессионального мастерства, демонстрационного экзамена)  Дополнение программы раннего  профессионального ориентирования  людей с различными нозологиями по  вопросам профессионального  самоопределения и готовности к  трудоустройству  Подготовка отчетов о деятельности РУМЦ  Ведение отчетной документации | | Август 2020 г.  Август-сентябрь 2020 г.  Сентябрь-октябрь 2020 г.  Май – июнь 2021 г.  Май – июнь 2021 г.  Октябрь 2020 г.  Декабрь 2020 г.  Май 2021 г.  В течение года | | План работы психологов РУМЦ  Анкета для детей, родителей, специалистов образовательных учреждений  Применение оборудования в работе психологов.  10 комплексов методических рекомендаций  3 кейса с описанием лучших практик инклюзивного образования в системе СПО  Программа  профориентации  для лиц с инвалидностью и ОВЗ разных нозологий  Отчеты о работе  Рабочие журналы | Шалаева Н.В.  Пьянков Р.В.  Коновалова Л.В. |
| 1. **Повышение компетентности представителей образовательных организаций и родителей (законных представителей) по актуальным вопросам обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью, психолого-педагогическим вопросам и проблемам инклюзивного профессионального обучения** | | | | | | | |
| 2.1 | Информационно-просветительская работа с родителями | | Консультации для родителей  Информационные собрания, мероприятия по деятельности базовой профессиональной образовательной организации в отношении лиц с инвалидностью и ОВЗ, информирующей родителей обучающихся с инвалидностью и ОВЗ о преимуществах обучения на базе образовательной организации | В течение года  В течение года |  | | Шалаева Н.В.  Пьянков Р.В.  Коновалова Л.В. |
| 2.2 | Информационно-просветительская работа с педагогами | | Семинары для педагогов  Выступление на педагогических советах  по вопросам адаптации студентов первого курса,  вопросам обучения  Консультирование педагогических работников, специалистов системы СПО по вопросам  инклюзивного профессионального образования | В течение года (по запросу)  Октябрь 2020 г.,  в течение года  В течение года (по запросу) | Материалы семинаров, выступлений, журнал консультаций. | | Шалаева Н.В.  Пьянков Р.В.  Коновалова Л.В. |
| 2.3 | Информационно-просветительская работа с населением | | День открытых дверей  Информационные акции | Март 2021 г.  В течение года | Методические материалы | | Шалаева Н.В.  Пьянков Р.В.  Коновалова Л.В. |
| 2.4 | Повышение квалификации сотрудников отдела | | Курсы повышения квалификации | В течение года | Повышение квалификации | | Шалаева Н.В.  Пьянков Р.В.  Коновалова Л.В. |
| 1. **Содействовать подготовке к конкурсу профессионального мастерства «Абилимпикс»** | | | | | | | |
| 3.1 | Участие в проведение конкурса  профессионального мастерства  «Абилимпикс» | | Инструктаж волонтеров по вопросам  взаимодействия с лицами  с ОВЗ и инвалидностью; подготовка  обучающихся с ОВЗ по компетенциям  к чемпионату «Амбилимпикс»;  подготовка участников к чемпионату  «Абилимпикс»; участие в деловой программе. | Октябрь, ноябрь 2020 г., апрель 2021 г. | Методические материалы | | Шалаева Н.В.  Пьянков Р.В.  Коновалова Л.В. |
| 1. **Способствовать профессиональному самоопределению лиц с ОВЗ и инвалидностью** | | | | | | | |
| 4.1 | Профориентационная работа с лицами с ОВЗ и инвалидностью  (предпрофильная и профильная работа) | | Занятия по профориентации для лиц с ОВЗ и инвалидностью  Профтестирование лиц с ОВЗ и инвалидностью  региона  Профконсультирование школьников, студентов  с ОВЗ и инвалидностью, родителей (законных представителей) | В течение года (по запросу)  В течение года (по запросу)  В течение года (по запросу) | Конспекты 15 занятий  Рекомендации для участников тестирования  Журнал консультаций | | Шалаева Н.В.  Пьянков Р.В. |

Педагог-психолог Шалаева Н.В.

Педагог-психолог Пьянков Р.В.

Педагог-психолог Коновалова Л.В.