



ПЕТРОЗАВОДСКИЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ

Нормативно-правовые аспекты  
организации профессиональной  
подготовки  
и профессионального обучения  
инвалидов  
и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья



Руководитель РУМЦ РК  
Черкавская Татьяна Николаевна



## Конвенция о правах инвалидов

принята Генеральной Ассамблеей  
Организации Объединенных Наций 13  
декабря 2006 года.

Российская Федерация подписала  
международный документ 24 сентября 2008  
года, ратифицировала в 2012 году  
(федеральный закон "О ратификации  
Конвенции о правах инвалидов" от 3 мая  
2012 г. N 46-ФЗ).





## Конвенция ООН о правах инвалидов

### Статья 24

«Государства-участники признают право инвалидов на образование. В целях реализации этого права **без дискриминации** и на основе равенства возможностей государства-участники **обеспечивают инклюзивное образование на всех уровнях** и обучение в течение всей жизни, стремясь при этом:

- а) к полному развитию человеческого потенциала, а также чувства достоинства и самоуважения и к усилению уважения прав человека, основных свобод и человеческого многообразия;
- б) к развитию личности, талантов и творчества инвалидов, а также их умственных и физических способностей в самом полном объеме;
- с) к наделению инвалидов возможностью эффективно участвовать в жизни свободного общества...

С этой целью государства-участники обеспечивают, чтобы для инвалидов обеспечивалось **разумное приспособление**, учитывающее индивидуальные потребности».





# Конвенция ООН о правах инвалидов

## Статья 2. Определения

... «разумное приспособление" означает внесение, когда это нужно в конкретном случае, необходимых и подходящих модификаций и коррективов, не становящихся несоразмерным или неоправданным бременем, в целях обеспечения реализации или осуществления инвалидами наравне с другими всех прав человека и основных свобод»





## Конвенция ООН о правах инвалидов

### Статья 4

«...государства-участники обязуются:

- а) принимать все надлежащие законодательные, административные и иные меры для осуществления прав, признаваемых в настоящей Конвенции;
- б) принимать все надлежащие меры, в том числе законодательные, для изменения или отмены существующих законов, постановлений, обычаев и устоев, которые являются по отношению к инвалидам дискриминационными;
- в) учитывать во всех стратегиях и программах защиту и поощрение прав человека инвалидов...»





# Конституция Российской Федерации

## Статья 15

4. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации являются составной частью ее правовой системы. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то применяются правила международного договора.





## Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ

**Статья 79.** Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

- 1. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.
- 4. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
- 8. Профессиональное обучение и профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.





## Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ

Статья 79. Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

10. Профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования, а также организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения, должны быть созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.







## Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ

**Статья 79.** Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Федеральном законе понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.



ПЕТРОЗАВОДСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 № 181-ФЗ  
Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ»

- **Инвалид** - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.
- Признание лица инвалидом осуществляется федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.
- **Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.





ПЕТРОЗАВОДСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

# Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалида

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 июня 2017 г. №486 -н

«Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм»

Зарегистрирован Минюстом России 31 июля 2017 г.

Регистрационный № 47579





## Положение о психолого-медико-педагогической КОМИССИИ

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ  
от 20.09.2013 № 1082)

21. В заключении комиссии, заполненном на бланке, указываются:

- обоснованные выводы о наличии либо отсутствии у ребенка особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении и наличии либо отсутствии необходимости создания условий для получения ребенком образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов;
- рекомендации по определению формы получения образования, образовательной программы, которую ребенок может освоить, форм и методов психолого-медико-педагогической помощи, созданию специальных условий для получения образования.



Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 10.12.2013 № 723 "Об организации работы по межведомственному взаимодействию федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы с психолого-медико-педагогическими комиссиями"

2. Руководителям федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы осуществлять взаимодействие с психолого-медико-педагогическими комиссиями посредством:
  - а) направления запросов о предоставлении сведений из протоколов и заключений психолого-медико-педагогических комиссий (при согласии законного представителя ребенка);
  - б) приглашения для участия в проведении медико-социальной экспертизы представителя психолого-медико-педагогической комиссии с правом совещательного голоса в целях оказания содействия в разработке ИПР ребенка-инвалида;...





Свод правил СП 59.13330.2012

«СНиП 35-01-2001. Доступность зданий и сооружений  
для маломобильных групп населения»

(Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001)

➤ Маломобильные группы населения (МГН):

люди, испытывающие затруднения при самостоятельном передвижении, получении услуги, необходимой информации или при ориентировании в пространстве.

К маломобильным группам населения здесь отнесены: инвалиды, люди с временным нарушением здоровья, беременные женщины, люди преклонного возраста, люди с детскими колясками и т.п.





ПЕТРОЗАВОДСКИЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ

## Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования

и науки от 16.04.2015 № 01-50-174/07-1968  
"О приеме на обучение лиц с ограниченными  
возможностями здоровья"

- создание специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья является обязанностью ... образовательных организаций, и **лицу с ограниченными возможностями здоровья не может быть отказано в приеме на основании того, что в данной образовательной организации отсутствуют специальные условия для получения образования.**
- при наличии в индивидуальной программе реабилитации указания на возможность (рекомендацию) получения среднего профессионального образования ... инвалиду не может быть отказано в приеме на обучение по таким программам на основании того, что в индивидуальной программе реабилитации не указаны конкретные учебные заведения или конкретные специальности (направления подготовки).







## Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 года N 457« Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (с изменениями на 20 октября 2022 года)

- при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, проводятся вступительные испытания
- лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении в образовательные организации сдают вступительные испытания с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких поступающих
- требования при проведении вступительных испытаний для лиц с ОВЗ







## Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ

(с изменениями на 17 февраля 2023 года)

(редакция, действующая с 28 февраля 2023 года)

**Статья 11. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты и самостоятельно устанавливаемые требования**

6. В целях обеспечения реализации права на образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются федеральные государственные образовательные стандарты образования указанных лиц или включаются в федеральные государственные образовательные стандарты специальные требования.





## Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования

- Для инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости увеличиваются сроки получения СПО: по ППССЗ - не более чем на 10 месяцев, по ППКРС - не более чем на 6 месяцев.
- При обучении инвалидов лиц с ОВЗ электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема - передачи информации в доступных для них формах.
- Дисциплина "Физическая культура" реализуется в порядке, установленном образовательной организацией. Для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.
- Для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.
- При формировании ППССЗ, ППКРС образовательная организация должна предусматривать включение в вариативную часть адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.
- Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.



## Обеспечение доступности для инвалидов объектов и услуг

- Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» от 01.12.2014 № 419-ФЗ
- Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 № 181-ФЗ
  - Ст. 15 Обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов к объектам социальной, инженерной и транспортной инфраструктур
  - Ст. 16 Ответственность за уклонение от исполнения требований к созданию условий для беспрепятственного доступа инвалидов к объектам социальной, инженерной и транспортной инфраструктур
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ, статья 9.13
- Государственная программа Российской Федерации "Доступная среда" (утв. постановлением Правительства РФ от 29.03.2019 № 363)
- Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 № 1309)



- Свод правил СП 59.13330.2012  
«СНиП 35-01-2001. Доступность зданий и сооружений  
для маломобильных групп населения»  
(Актуализированная редакция СНиП 35-012001)(обязательны  
для применения)
- Свод правил СП 138.13330.2012 «Общественные здания  
и сооружения, доступные маломобильным группам  
населения. Правила проектирования» (утв. приказом  
Федерального агентства по строительству и жилищно-  
коммунальному хозяйству от 27.12.2012 № 124/ГС)

