**VI РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЧЕМПИОНАТ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ**

**МАСТЕРСТВУ СРЕДИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ**

**ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ « АБИЛИМПИКС-2022»**

**РЕСПУБЛИКА КАРЕЛИЯ**

УТВЕРЖДЕННО

Ресурсный учебно-методический центр

Республики Карелия

по инклюзивному профессиональному образованию

Руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Черкавская Т.Н.

« » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 год.

**КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ**

**ПО КОМПЕТЕНЦИИ**

**«АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

КАТЕГОРИЯ УЧАСТНИКОВ - «СТУДЕНТЫ»



Главный эксперт по компетенции

Киэлевяйнен Лариса Михайловна

ПЕТРОЗАВОДСК 2022

1. Описание компетенции
   1. **Актуальность компетенции**

Основной целью адаптивной физической культуры (АФК) является максимально возможное развитие жизнеспособности человека, имеющего устойчивые отклонения в состоянии здоровья, за счет обеспечения оптимального режима функционирования отпущенных природой и имеющихся в наличии (оставшихся в процессе жизни) его телесно-двигательных характеристик и духовных сил, их гармонизации для максимальной самореализации в качестве социально и индивидуально значимого субъекта.

Для лиц с поражениями опорно-двигательного аппарата, сенсорными нарушениями, нарушениями интеллекта специалисты по обучению, адаптации и реабилитации средствами физической культуры и спорта востребованы как никогда. Специалисты по АФК осуществляют свою профессиональную деятельность во многих разнообразных учреждениях: образовательных и досуговых учреждениях, спортивных клубах, больницах и поликлиниках, санаториях, интернатах, где в их задачи входит обучение, физическая реабилитация, составление оптимальных программ тренировок, контроль за изменением состояния лиц с различными врожденными и приобретенными возможностями здоровья.

Потенциальными работодателями являются: образовательные учреждения различных видов; организации АФК и адаптивного спорта и их структурные подразделения, фитнес центры; физкультурно-оздоровительные и реабилитационные центры, лечебно-профилактические учреждения, санатории, дома-отдыха; физкультурно-оздоровительные структуры национальных парков и рекреационных земель, туристические клубы; государственные органы управления физической культурой и спортом, общественные организации инвалидов и для инвалидов (федерации, ассоциации, клубы).

Отраслевой принадлежностью специалистов в данной компетенции является ряд сфер – образования, медицины, физической культуры и спорта.

* 1. Профессии, по которым участники смогут трудоустроиться после получения данной компетенции

Учитель/педагог адаптивной физической культуры, учитель/педагог физической культуры; инструктор по адаптивной физической культуре, инструктор по физической культуре; тренер спортивный, тренер по фитнесу; инструктор лечебной физической культуры; валеолог; массажист.

* 1. Ссылка на образовательный и/или профессиональный стандарт (конкретные стандарты)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Школьники** | **Студенты** | **Специалисты** |
| 1. ФГОС СОО | 1. ФГОС СПО по специальности 49.02.02.  «Адаптивная физическая культура» | 1. ФГОС СПО по специальности 49.02.02.  «Адаптивная физическая культура» |
| 2. ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02  «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная | 2. ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02  «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | физическая культура) (уровень бакалавриата)» | физическая культура) (уровень бакалавриата)» |
| 2. ФГОС ООО | 3. ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная  физическая культура) (магистр) | 3. ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная  физическая культура) (магистр) |
| 3. Профессиональный стандарт 05.004 «Инструктор- методист по адаптивной физической культуре» | 4. Профессиональный стандарт 05.002 «Тренер- преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту» |

* 1. **Требования к квалификации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Школьники** | **Студенты** | **Специалисты** |
| ***Должен обладать компетенциями***:  ***ФГОС СОО:***  «Физическая культура» (базовый уровень) – требования к  предметным результатам освоения базового курса физической культуры должны отражать:   1. умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; 2. владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и   производственной деятельностью;   1. владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической | ***Должен обладать профессиональными***  ***компетенциями*** по  **ПМ. 01. Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях:**  ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать  физическое воспитание обучающихся.  ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.  ПК 1.3. Организовывать внеурочную физкультурно- спортивную деятельность обучающихся оздоровительной, профилактически- реабилитационной и рекреационной направленности.  ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.  ПК 1.5. Анализировать учебные занятия, внеурочные мероприятия.  ПК 1.6. Создавать в кабинете (спортивном зале, на спортивной площадке) | ***Должен обладать трудовыми умениями из профессионального***  ***стандарта*** 05.004  Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту*:*  **А/02.5 Проведение с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья занятий по программам адаптивного физического воспитания и**  **индивидуальным планам физической реабилитации:**   1. Планировать групповое или индивидуальное занятие по адаптивной физической культуре по программам и методикам адаптивного физического воспитания, индивидуальному плану физической реабилитации инвалида; 2. Контролировать физическое, функциональное и психическое состояние инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья во время проведения занятия по адаптивной физической культуре; |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| работоспособности, физического развития и физических качеств;   1. владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; 2. владение техническими приёмами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.   **ФГОС ООО:**  -укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;  -формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с  общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;  -освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;  -обучение навыкам и умениям в  физкультурно- оздоровительной и спортивно- оздоровительной | предметно-развивающую среду с учетом особенностей состояния здоровья обучающихся.  ***ПМ.0*2. Организация адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам:**  ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать  физическое воспитание обучающихся.  ПК 2.2. Проводить занятия оздоровительной физической культурой.  ПК 2.3. Организовывать внеурочные занятия  физической культурой оздоровительной, реабилитационной и рекреационной направленности.  ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.  ПК 2.5. Анализировать учебные занятия и внеурочные мероприятия.  ***Должен уметь:***  -подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;  -планировать физическое воспитание обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам, строить его с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально- психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера патологии;  - устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися; | 1. Пользоваться специализированным спортивным инвентарем и оборудованием для занятий адаптивной физической культурой, техническими средствами реабилитации инвалидов; 2. Регулирование физической нагрузки в соответствии с задачами, формой организации адаптивного физического воспитания, характером типичных   нарушений функций организма, функциональных возможностей инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья; 5.Пользоваться контрольно- измерительными приборами и средствами измерений уровня физической подготовленности, физического состояния  инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья; 6.Показывать инвалидам, лицам с ограниченными возможностями здоровья элементы техники выполнения упражнений; 7.Взаимодействовать с лицами с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) с учетом нравственных и деонтологических норм; 8.Контролировать двигательную активность и физическое состояние  инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья во время занятия по адаптивной физической культуре;   1. Разъяснять правила техники безопасности при выполнении упражнений; 2. Выявлять угрозы и определять степень опасности внешних и внутренних факторов, оперативно |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;  -воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и  сотрудничества в  учебной и  соревновательной деятельности.  ***Должен уметь:***   * подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь; * использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям и развития двигательных способностей в соответствии с задачами и функциональными возможностями занимающихся; * применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений; * соблюдать технику безопасности на занятиях; * применять приемы контроля и самоконтроля состояния организма при занятиях физическими упражнениями.   ***Должен знать:***  -цели, задачи, содержание, формы и методы физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам; | -использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с  педагогическими задачами, формой организации  физического воспитания,  характером патологии, функциональными возможностями организма обучающихся;  -осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятии;   * осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении занятий; * анализировать отдельные занятия и его результаты; * применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических   упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;   * мотивировать обучающихся к участию в занятиях   физической культурой оздоровительной, реабилитационной и рекреационной направленности.  ***Должен знать:***   * цели, задачи, содержание, формы и методы физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам; * медико-биологические и психологические основы построения физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам;   -причины, условия возникновения, характеристику и  профилактику болезней отдельных нозологических групп; | реагировать на нештатные ситуации и применять алгоритмы действий для устранения или снижения опасности последних;  **А/03.5 Проведение воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья:** 1.Вести пропаганду здорового образа жизни среди инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья; 2.Пользоваться информационно- коммуникационными технологиями и средствами связи;   1. Демонстрировать элементы техники выполнения упражнений в самостраховке, страховке; 2. Использовать методы словесного, наглядного и сенсорно-коррекционного воздействия при показе техники выполнения упражнений; 3. Пользоваться специализированным спортивным оборудованием, тренажерами, устройствами и вспомогательными средствами для   совершенствования спортивной техники в адаптивном спорте, инвентарем и спортивной экипировкой;   1. Использовать различные формы адаптивного физического воспитания, средства и методы физической реабилитации инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья; 2. Планировать и проводить занятия и мероприятия по воспитательной, рекреационно-досуговой, |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| -средства физической культуры в системе реабилитации;  -показания и  противопоказания к выполнению физических упражнений в связи с особенностями заболевания обучающегося. | -средства физической  культуры в системе реабилитации;  -показания и  противопоказания к выполнению физических упражнений и рекомендации по дозированию физической нагрузки в связи с особенностями заболевания обучающегося;  -методические основы  проведения занятий оздоровительной физической культурой с обучающимися, отнесенными к специальным медицинским группам;  - приемы, способы страховки и самостраховки;  -формы и методы  взаимодействия с обучающимися;  -виды специального оборудования, его назначение. | оздоровительной работе с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья, готовить необходимые методические материалы;  8. Мотивировать инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья к участию в воспитательных, рекреационно-досуговых, оздоровительных мероприятиях. |

1. Конкурсное задание
   1. **Краткое описание задания**

В ходе выполнения конкурсного задания необходимо провести для занимающихся с ОВЗ и/или инвалидностью:

**Школьники:** 2-3 подвижные игры на удлиненной перемене в школе;

**Студенты и Специалисты:** 2 фрагмента основной части занятий физкультурно-оздоровительной направленности и рекреационно-досуговой направленности по физической культуре.

* 1. Структура и подробное описание конкурсного задания

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименов ание**  **категории участника** | **Наименование модуля** | **Время проведения модуля** | **Полученный результат** |
| **Школьни**  **к** | **Модуль 1.**  **Организация**  **предметно-**  **развивающей среды**  **для занятий и**  **использование**  **спортивного**  **оборудования и**  **инвентаря** | Первый день  2 мин. | Подобран спортивный инвентарь/оборудование, учебно-методические материалы (по необходимости) и подготовлено место для проведения подвижных игр на удлиненной перемене для учащихся с ОВЗ и/или инвалидностью 9 *В качестве обучающихся выступают 6 волонтеров-демонстрантов в возрасте от 14 до 16 лет (гендерный и количественный состав группы волонтеров*  *определяет участник).* |
|  | **Модуль 2.**  **Обучение навыкам и**  **умениям в**  **физкультурно-**  **оздоровительной и**  **спортивно-**  **оздоровительной**  **деятельности,**  **самостоятельной**  **организации занятий**  **физическими**  **упражнениями** | Первый день  7 мин. | Разработаны, организованы и  проведены ***не менее 2***  ***подвижных игр*** на удлиненной  перемене (с использованием  спортивного инвентаря /  оборудования) для учащихся с  ОВЗ и/или инвалидностью 9  класса |
| *Общее время выполнения конкурсного задания (модуль 1 + модуль 2): 3 часа* | | | |
| **Студенты**  **и**  **Специалис ты** | **Модуль 1.**  **Организация**  **адаптивного физического**  **воспитания**  **обучающихся,**  **отнесенных к**  **специальным**  **медицинским группам** | Второй день  10 мин  (2 + 8)*\*\** | Для учащихся с ожирением,  отнесенных по состоянию  здоровья к специальной медицинской группе А (11  класс) разработан, организован  и проведен фрагмент  физкультурно–  оздоровительного занятия с  использованием современных  оздоровительных технологий.  *В качестве обучающихся*  *выступают 6 волонтеров-*  *демонстрантов в возрасте от*  *15 до 18 лет (гендерный и*  *количественный состав группы*  *волонтеров определяет*  *участник).* |
| **Модуль 2.** | Второй день  8 мин. | Для лиц с инвалидностью  разработан, организован и |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Проведение воспитательной, рекреационно- досуговой, оздоровительной работы с инвалидами, лицами с**  **ограниченными возможностями здоровья** | (2 + 6)*\*\** | проведен фрагмент рекреационно-досугового мероприятия: флешмоб.  *В качестве обучающихся выступают 6 волонтеров- демонстрантов в возрасте от*  *16 до 22 лет (гендерный и количественный состав группы волонтеров определяет участник).* |
| *Общее время выполнения конкурсного задания одного модуля: 3 часа* | | | |

В категории «**Студенты**» и «**Специалисты**» время в скобках указывает на продолжительность подготовки демонстрационной площадки перед проведением задания и продолжительность проведения здания этого модуля.

* 1. Последовательность выполнения задания

1. Общие требования для всех категорий:

Последовательность действий участников на конкурсной площадке:

Общее время выполнения конкурсного задания одного модуля - 3 часа, которые включают в себя \*:

* регистрация участника на конкурсной площадке;
* инструктажи по охране труда и технике безопасности на конкурсной площадке по компетенции и в период выполнения конкурсного задания;
* знакомство с Демонстрационной площадкой и размещением спортивного инвентаря и оборудования, взаимодействие с техническими экспертами;
* жеребьевка последовательности выполнения / демонстрации конкурсного задания по модулю;
* подготовка конкурсного задания модуля на рабочем месте в комнате участников;
* выполнение / демонстрация конкурсного задания по модулю.

\* *Примечание: по окончанию времени, отведенного на подготовку конкурсного задания модуля на рабочем месте, участники демонстрируют выполнение конкурсного задания последовательно, друг за другом, в соответствии с полученным жребием, после чего покидают конкурсную площадку. В период ожидания выхода на Демонстрационную площадку для выполнения конкурсного задания модуля участник остается / находится в комнате для участников на своем рабочем месте.*

1. **Особые указания для всех категорий:**

**Что можно?**

*Для выполнения конкурсного задания участники всех категорий могут взять с собой на площадку:*

* + план-конспект выполнения задания, который был разработан участником в период подготовки на рабочем месте в комнате участников и планшет;
  + дидактические материалы, которые были разработаны участником в период подготовки на рабочем месте в комнате участников;
  + материалы, указанные в разделе 3. Инфраструктурный лист в разделе

**«**Расходные материалы, оборудование и инструменты, которые участники должны иметь при себе»;

* + материалы, указанные в разделе 3. Инфраструктурный лист в разделе

**«**Дополнительное оборудование, инструменты которое может привезти с собой участник (при необходимости)».

Что нельзя?

*Участникам категорически запрещается брать с собой на Демонстрационную (соревновательную) площадку:*

* + бейдж, идентифицирующий участника, т.к. его наличие при выполнении двигательных действий нарушает нормы техники безопасности и охраны труда;
  + спортивное оборудование и инвентарь, не указанные в перечне Инфраструктурного листа;
  + аналогичное оборудование, имеющееся на конкурсной площадке;
  + материалы, указанные в разделе 3. Инфраструктурный лист в разделе

«Расходные материалы и оборудование, запрещенные на площадке»;

Любые материалы и оборудование, которые участник принес с собой, необходимо предъявить Экспертам для согласования.

Общим решением эксперты имеют право запретить использовать любые предметы, которые были принесены извне и которые будут сочтены как: «не относящиеся к выполнению конкурсных заданий»; «несправедливо дающее участнику преимущество»; «непредставленное жюри, но использованное при подготовке или выполнении конкурсного задания».

Участник при выполнении конкурсного задания имеет право пользоваться инвентарем и оборудованием, которое было внесено в пределы демонстрационной площадки при подготовке конкурсной площадки

* + 1. Школьники

Модуль 1. Организация предметно-развивающей среды для занятий и использование спортивного оборудования и инвентаря

Задание: для учащихся с ОВЗ и/или инвалидностью 9 класса подобрать спортивный инвентарь/оборудование, учебно-методические материалы (по необходимости) и подготовить место в пределах Демонстрационной площадки для проведения подвижных игр на удлиненной перемене***.***

*\*В качестве обучающихся выступают 6 волонтеров-демонстрантов в возрасте от 14 до 16 лет (гендерный и количественный состав группы волонтеров определяет участник).*

Последовательность выполнения задания Модуля 1. на Демонстрационной площадке.

1. Представьтесь волонтерам.
2. Отберите группу «обучающихся» в количестве 6 человек из числа представленных 12 волонтеров-демонстрантов.
3. Самостоятельно или с привлечением волонтеров-демонстрантов подберите необходимый инвентарь и оборудование и внесите его в пределы Демонстрационной площадки.
4. Если у вас есть время подготовьте место проведения конкурсного задания с помощью волонтеров-демонстрантов.
5. Сообщите экспертам об окончании выполнения задания Модуля 1. (поднимите руку вверх и по возможности громко скажите: «Я закончил!».

Модуль 2. Обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями

Задание: для учащихся с ОВЗ и/или инвалидностью 9 класса разработать, организовать и провести не менее 2 подвижных игр на удлиненной перемене (с использованием спортивного инвентаря / оборудования***).***

Последовательность выполнения задания Модуля 2. на Демонстрационной площадке:

1. Организуйте начало занятия.
2. Сообщите волонтерам цель и задачи предлагаемого физкультурного занятия.
3. Сообщите волонтёрам требования по соблюдению норм техники безопасности и охраны труда во время проведения предлагаемого физкультурного занятия.
4. Выполните конкурсное задание Модуля 2. с привлечением волонтеров- демонстрантов перед экспертами, соблюдая методическую последовательность, требования по технике безопасности и охране труда, оказывая необходимую физическую помощь и страховку.
5. Подведите итоги выполнения конкурсного задания Модуля 2. в соответствии с поставленной целью и задачами.
6. Сообщите экспертам об окончании выполнения конкурсного задания Модуля
7. (поднимите руку вверх и по возможности громко скажите: «Я закончил!».

7. После остановки времени выполнения конкурсного задания Модуля 2. - с помощью волонтеров-демонстрантов уберите инвентарь и оборудование с Демонстрационной площадки

* + 1. Студенты и Специалисты

Модуль 1. Организация адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам**.**

Задание: для учащихся с ожирением, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе А (11 класс) разработать, организовать и провести фрагмент физкультурно–оздоровительного занятия с использованием современных оздоровительных технологий.

*\*В качестве обучающихся выступают 6 волонтеров-демонстрантов в возрасте от 15 до 18 лет (гендерный и количественный состав группы волонтеров определяет участник).*

Модуль 2. Проведение воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Задание: для лиц с инвалидностью разработать, организовать и провести фрагмент рекреационно-досугового мероприятия: флешмоб.

*\*В качестве обучающихся выступают 6 волонтеров-демонстрантов в возрасте от 16 до 22 лет (гендерный и количественный состав группы волонтеров определяет*

Последовательность действий при выполнении заданий Модуля 1. и Модуля 2 в категориях: «СТУДЕНТЫ» и «СПЕЦИАЛИСТЫ» – одинакова!

А. Последовательность действий по подготовке Демонстрационной площадки для выполнения конкурсного задания по Модулю:

Перед выполнением конкурсного задания по Модулю участнику необходимо подготовить Демонстрационную площадку, выполнив последовательно действия, указанные в пунктах 1 – 5.

Время подготовки демонстрационной площадки – 2 минуты.

Остановить время подготовки демонстрационной площадки может участник, если все действия выполнены, или главный эксперт, если отведенное время истекло.

1. Представьтесь волонтерам.
2. Отберите группу «обучающихся» в количестве 6 человек из числа представленных 12 волонтеров-демонстрантов.
3. Самостоятельно или с привлечением волонтеров-демонстрантов подберите необходимый инвентарь, оборудование и внесите его в пределы Демонстрационной площадки.
4. Если у вас есть время подготовьте место проведения конкурсного задания с помощью волонтеров-демонстрантов.
5. Сообщите экспертам об окончании подготовки Демонстрационной площадки (поднимите руку вверх и по возможности громко скажите: «Я закончил!».

*Участник при выполнении конкурсного задания Модуля имеет право пользоваться инвентарем и оборудованием, которое было внесено в пределы демонстрационной площадки при ее подготовке.*

Б. Последовательность выполнения действий при выполнении задания по Модулю на Демонстрационной площадке:

1. Организуйте начало занятия.
2. Сообщите волонтерам цель и задачи предлагаемого фрагмента.
3. Сообщите волонтёрам требования по соблюдению норм техники безопасности и охраны труда в предлагаемом фрагменте.
4. Выполните конкурсное задание Модуля с привлечением волонтеров- демонстрантов перед экспертами, соблюдая методическую последовательность, требования по технике безопасности и охране труда, оказывая необходимую физическую помощь и страховку.
5. Подведите итоги выполнения конкурсного задания Модуля в соответствии с поставленной целью и задачами.
6. Сообщите экспертам об окончании выполнения конкурсного задания Модуля (поднимите руку вверх и по возможности громко скажите: «Я закончил!».
7. После остановки времени выполнения конкурсного задания Модуля - с помощью волонтеров-демонстрантов убрать инвентарь и оборудование с Демонстрационной площадки.
   1. 30% изменение конкурсного задания

*К допустимым 30% изменениям конкурсного задания необходимо отнести: Для школьников:*

Модуль 2. Участникам предлагается вид нозологии учащихся 9 класса, с учетом которого необходимо выстроить свое выступление, например:

- *учащиеся, имеющие соматические заболевания и отнесенные по состоянию здоровья к специальной медицинской группе (А);*

* *слабовидящие учащиеся;*
* *слабослышащие учащиеся****.***

Представленные выше нозологии являются примерными и будут подлежать изменению в соответствии с правилами

*Категорически нельзя относить к 30% изменению предложенную в задании форму занятия и особенности учащихся.*

*Для Студентов и Специалистов:*

Модуль 1. Участникам предлагается сочетание вида двигательных способностей и предлагаемых видов оборудования, например:

1. *Координационные способности: боссу + флюибол;*
2. *Гибкость: ремень для йоги + ролл;*
3. *Силовые способности: флюипамп + изотоническое кольцо.*

Представленные выше сочетания видов двигательных способностей и новых видов оборудования являются примерными и будут подлежать изменению в соответствии с правилами**.**

*Категорически нельзя относить к 30% изменению предложенную в задании форму занятия и особенности учащихся.*

*Для Студентов и Специалистов:*

Модуль 2. Участникам предлагается тема фрагмента рекреационно-массового мероприятия: флешмоб для лиц с инвалидностью, например:

1. *«Спорт для всех!»;*
2. *«Движение — это жизнь!»;*
3. *«Молодежь — за ЗОЖ!».*

Представленные выше темы фрагмента рекреационно-массового мероприятия: флешмоб для лиц с инвалидностью являются примерными и будут подлежать изменению в соответствии с правилами

*Категорически нельзя относить к 30% изменению предложенную в задании форму мероприятия и особенности занимающихся.*

* 1. Критерии оценки выполнения задания
     1. Школьники - критерии оценки выполнения задания

Общее количество баллов по каждому модулю в категории Школьники

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование модуля** | **Задание** | **Максимал ьный балл** |
| **Модуль 1.**  **Организация предметно-**  **развивающей среды для**  **занятий и использование**  **спортивного**  **оборудования и**  **инвентаря** | Для учащихся с ОВЗ и/или инвалидностью 9  класса подобрать спортивный  инвентарь/оборудование, учебно-методические  материалы (по необходимости) и подготовить  место в пределах Демонстрационной площадки  для проведения подвижных игр на удлиненной  перемене.  *В качестве обучающихся выступают 6*  *волонтеров-демонстрантов в возрасте от 14*  *до 16 лет (гендерный и количественный состав*  *группы волонтеров определяет участник).* | 13,9 |
| **Модуль 2.**  **Обучение навыкам и**  **умениям в физкультурно-**  **оздоровительной и**  **спортивно-**  **оздоровительной**  **деятельности,**  **самостоятельной**  **организации занятий**  **физическими**  **упражнениями** | Для учащихся с ОВЗ и/или инвалидностью 9  класса разработать, организовать и провести не  менее 2 подвижных игр на удлиненной  перемене (с использованием спортивного  инвентаря / оборудования).  *\* В качестве обучающихся выступают 6*  *волонтеров-демонстрантов в возрасте от 14*  *до 16 лет (гендерный и количественный состав*  *группы волонтеров определяет участник).* | 86,1 |
| **ИТОГО** | | **100** |

Модуль 1. «Организация предметно-развивающей среды для занятий и использование спортивного оборудования и инвентаря*»*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задание** | **№** | **Наименование критерия** | **Максима льные баллы** | **Объект ивная** | **Субъе ктивн ая** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | **оценка (баллы)** | **оценка (балл ы)** |
| **Модуль 1.**  **Организация предметно- развивающей среды для проведения подвижных игр на**  **удлиненной перемене (с использование м спортивного инвентаря/обо рудования) для учащихся 9 класса.** | 1. | Соответствие внешнего вида участника требованиям, описанным в ТЗ компетенции. | 2 | 2 | - |
| 2. | Выполнение контроля внешнего вида волонтеров, на предмет отсутствия посторонних предметов в одежде в соответствии с инструкцией по ТБ и ОТ | 0,5 | 0,5 |  |
| 3. | Целесообразность использования форм организации деятельности | 2 | 2 | - |
| 4. | Применение профессиональной терминологии (грамотность, обоснованность,  своевременность). | 2 | 2 | - |
| 5. | Наличие методических указаний, обеспечивающих необходимую помощь занимающимся при выполнении двигательных действий конкурсного задания. | 2 | 2 | - |
| 6. | Целесообразность размещения инвентаря и оборудования. | 2 | 2 | - |
| 7. | Соблюдение временного регламента КЗ | 2 | 2 | - |
| 8. | Демонстрация коммуникативных навыков. Сочетание вербальных средств общения (поддержание диалога с аудиторией с помощью приема активного слушания, правильно заданных наводящих вопросов по теме, выстраивание ответов с учетом запроса аудитории) и невербальных средств общения (визуальный контакт с аудиторией, поза,  жесты, мимика) | 0,5 | - | 0,5 |
| 9. | Положительно-эмоциональный отклик целевой аудитории | 0,5 | - | 0,5 |
| 10. | Общее впечатление | 0,4 | - | 0,4 |
| **ИТОГО: 13,9** | | | | | |

**Модуль 2. «Обучение навыкам и умениям в физкультурно- оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задание** | **№** | **Наименование критерия** | **Максим альные баллы** | **Объект ивная оценка (баллы)** | **Субъек тивная оценка (баллы)** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модуль 2. Разработка,**  **организация и проведение подвижных игр на удлиненной перемене (с использовани ем спортивного инвентаря / оборудования**  **) для учащихся 9 класса.** | 1. | Соответствие поставленной цели условиям конкурсного задания. | 3 | 3 | - |
| 2. | Соответствие представленной образовательной задачи условиям конкурсного задания и цели | 2 | 2 | - |
| 3. | Соответствие представленной оздоровительной задачи условиям конкурсного задания и цели | 2 | 2 | - |
| 4. | Соответствие представленной воспитательной задачи условиям конкурсного задания и цели | 2 | 2 | - |
| 5. | Соответствие представленной коррекционно / компенсаторно / профилактической задачи условиям конкурсного задания и цели | 2 | 2 | - |
| 6. | Соответствие содержания фрагмента условиям конкурсного задания, цели и  представленной образовательной задаче | 3 | 3 | - |
| 7. | Соответствие содержания фрагмента условиям конкурсного задания, цели и представленной оздоровительной задаче | 3 | 3 | - |
| 8. | Соответствие содержания фрагмента условиям конкурсного задания, цели и представленной воспитательной задаче | 3 | 3 | - |
| 9. | Соответствие содержания фрагмента условиям конкурсного задания, цели и представленной коррекционно / компенсаторно / профилактической  задаче. | 3 | 3 | - |
| 10. | Соответствие предлагаемого содержания конкурсного задания особенностям возраста и нозологической /специальной медицинской группе занимающихся. | 2,5 | 2,5 | - |
| 11. | Методическая стройность (логичность, последовательность) проведения фрагмента. | 3 | 3 | - |
| 12. | Целесообразность использования форм организации деятельности | 2 | 2 | - |
| 13. | Целесообразность использования методов и приемов формирования знаний | 3 | 3 | - |
| 14. | Целесообразность использования методов и приемов обучения двигательным действиям | 3 | 3 | - |
| 15. | Целесообразность использования методов и приемов воспитания | 3 | 3 | - |
| 16. | Владение и демонстрация участником техники выполнения двигательных действий | 3 | 3 | - |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 17. | Осуществление контроля за дозированием нагрузки при проведении конкурсного задания. | 3 | 3 | - |
| 18. | Применение профессиональной  терминологии (грамотность, обоснованность, своевременность). | 3 | 3 | - |
| 19. | Наличие методических указаний, обеспечивающих необходимую помощь занимающимся при выполнении двигательных действий конкурсного задания. | 3 | 3 | **-** |
| 20. | Целесообразность расстановки  субъектов (конкурсант, занимающиеся). | 2 | 2 | - |
| 21. | Целесообразность размещения инвентаря и оборудования. | 2 | 2 | - |
| 22. | Соблюдение норм по технике безопасности и охране труда при выполнении конкурсного задания. | 2 | 2 | - |
| 23. | Соблюдение санитарных норм при проведении фрагмента учебного занятия | 2 | 2 | - |
| 24. | Выполнение заданий в пределах демонстрационной площадки,  отсутствие сознательного выхода за ее пределы | 2 | 2 | - |
| 25. | Полнота реализации поставленной цели в соответствии с условиями конкурсного задания | 3 | 3 | - |
| 26. | Полнота реализации поставленной образовательной задачи в соответствии с условиями конкурсного задания и цели | 3 | 3 | - |
| 27. | Полнота реализации поставленной оздоровительной задачи в соответствии с условиями конкурсного задания и цели | 3 | 3 | - |
| 28. | Полнота реализации поставленной воспитательной задачи в соответствии с условиями конкурсного задания и цели | 3 | 3 | - |
| 29. | Полнота реализации поставленной коррекционно / компенсаторно  /профилактической задачи в соответствии с условиями конкурсного задания и цели | 3 | 3 | - |
| 30. | Логичность завершения конкурсного задания. | 2 | 2 | - |
| 31. | Соблюдение временного регламента демонстрации конкурсного задания | 3 | 3 | - |
| 32. | Приведение площадки в порядок после демонстрации конкурсного задания | 2 | 2 | - |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 33. | Демонстрация коммуникативных навыков. Сочетание вербальных средств общения (поддержание диалога с аудиторией с помощью приема активного слушания, правильно заданных наводящих вопросов по теме, выстраивание ответов с учетом запроса аудитории) и невербальных средств общения (визуальный контакт с аудиторией,  поза, жесты, мимика) | 0,5 | - | 0,5 |
| 34. | Оригинальность и/или творческий подход представленного конкурсного задания. | 0,5 | - | 0,5 |
| 35. | Эмоциональность представления конкурсного задания. | 0,5 | - | 0,5 |
| 36. | Положительно-эмоциональный отклик целевой аудитории | 0,5 | - | 0,5 |
| 37. | Общее впечатление | 0,6 | - | 0,6 |
| **ИТОГО: 86,1** | | | | | |

* + 1. Студенты и Специалисты - критерии оценки выполнения задания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование модуля** | **Задание** | **Максимальны й балл** |
| **Модуль 1.**  **Организация адаптивного**  **физического воспитания**  **обучающихся,**  **отнесенных к**  **специальным**  **медицинским группам.** | Для учащихся с ожирением, отнесенных по  состоянию здоровья к специальной  медицинской группе А (11 класс)  разработать, организовать и провести  фрагмент физкультурно–оздоровительного  занятия с использованием современных  оздоровительных технологий.  *\* В качестве обучающихся выступают 6*  *волонтеров-демонстрантов в возрасте от*  *15 до 18 лет (гендерный и количественный*  *состав группы волонтеров определяет*  *участник).* | 50 |
| **Модуль 2.**  **Проведение**  **воспитательной,**  **рекреационно-досуговой,**  **оздоровительной работы с**  **инвалидами, лицами с**  **ограниченными**  **возможностями здоровья.** | Для лиц с инвалидностью разработать,  организовать и провести фрагмент  рекреационно-досугового мероприятия  флешмоб.  *\* В качестве обучающихся выступают 6*  *волонтеров-демонстрантов в возрасте от*  *16 до 22 лет (гендерный и количественный*  *состав группы волонтеров определяет*  *участник).* | 50 |
| **ИТОГО** | | **100** |

**Модуль 1. «Организация адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задание** | **№** | **Наименование критерия** | **Максим альные баллы** | **Объект ивная оценка**  **(баллы)** | **Субъек тивная оценка**  **(баллы)** |
| **Модуль 1.**  **Организация адаптивного физического воспитания обучающихся**  **, отнесенных к специальным медицинским группам.** | 1. | Соответствие внешнего вида участника требованиям, описанным в ТЗ компетенции. | 2 | 2 | - |
| 2. | Выполнение контроля внешнего вида волонтеров, на предмет отсутствия посторонних предметов в одежде в соответствии с инструкцией по ТБ и ОТ | 1 | 1 |  |
| 3. | Наличие методических указаний, обеспечивающих необходимую помощь занимающимся при подготовке Демонстрационной площадки | 1 | 1 | - |
| 4. | Соответствие поставленной цели условиям конкурсного задания. | 2 | 2 | - |
| 5. | Соответствие представленной образовательной задачи условиям конкурсного задания и цели | 1 | 1 | - |
| 6. | Соответствие представленной оздоровительной задачи условиям конкурсного задания и цели | 1 | 1 | - |
| 7. | Соответствие представленной воспитательной задачи условиям конкурсного задания и цели | 1 | 1 | - |
| 8. | Соответствие представленной коррекционно / компенсаторно / профилактической задачи условиям  конкурсного задания и цели | 1 | 1 | - |
| 9. | Соответствие содержания фрагмента условиям конкурсного задания, цели и представленной образовательной задаче | 2 | 2 | - |
| 10. | Соответствие содержания фрагмента условиям конкурсного задания, цели и представленной оздоровительной задаче | 2 | 2 | - |
| 11. | Соответствие содержания фрагмента условиям конкурсного задания, цели и  представленной воспитательной задаче | 2 | 2 | - |
| 12. | Соответствие содержания фрагмента условиям конкурсного задания, цели и представленной коррекционно / компенсаторно / профилактической задаче. | 2 | 2 | - |
| 13. | Соответствие предлагаемого содержания конкурсного задания особенностям возраста и нозологической /специальной медицинской группе занимающихся. | 2 | 2 | - |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 14. | Методическая стройность (логичность, последовательность) проведения фрагмента. | 2 | 2 | - |
| 15. | Целесообразность использования форм организации деятельности | 1 | 1 | - |
| 16. | Целесообразность использования методов и приемов формирования знаний | 1 | 1 | - |
| 17. | Целесообразность использования методов и приемов обучения двигательным действиям | 1 | 1 | - |
| 18. | Целесообразность использования методов и приемов воспитания | 1 | 1 | - |
| 19. | Владение и демонстрация участником техники выполнения двигательных действий | 2 | 2 | - |
| 20. | Осуществление контроля за дозированием нагрузки при проведении конкурсного задания. | 2 | 2 | - |
| 21. | Применение профессиональной  терминологии (грамотность, обоснованность, своевременность). | 1 | 1 | - |
| 22. | Наличие методических указаний, обеспечивающих необходимую помощь занимающимся при выполнении двигательных действий конкурсного задания. | 1,5 | 1,5 | **-** |
| 23. | Целесообразность расстановки  субъектов (конкурсант, занимающиеся). | 1 | 1 | - |
| 24. | Целесообразность размещения инвентаря и оборудования. | 1 | 1 | - |
| 25. | Соблюдение норм по технике безопасности и охране труда при выполнении конкурсного задания. | 1 | 1 | - |
| 26. | Соблюдение санитарных норм при проведении фрагмента учебного занятия | 1 | 1 | - |
| 27. | Выполнение заданий в пределах демонстрационной площадки, отсутствие сознательного выхода за ее  пределы | 1 | 1 | - |
| 28. | Полнота реализации поставленной цели в соответствии с условиями конкурсного задания | 1 | 1 | - |
| 29. | Полнота реализации поставленной образовательной задачи в соответствии с условиями конкурсного задания и цели | 1 | 1 | - |
| 30. | Полнота реализации поставленной оздоровительной задачи в соответствии с условиями конкурсного задания и цели | 1 | 1 | - |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 31. | Полнота реализации поставленной воспитательной задачи в соответствии с условиями конкурсного задания и  цели | 1 | 1 | - |
| 32. | Полнота реализации поставленной коррекционно / компенсаторно  /профилактической задачи в соответствии с условиями конкурсного задания и цели | 1 | 1 | - |
| 33. | Логичность завершения конкурсного задания. | 2 | 2 | - |
| 34. | Соблюдение временного регламента демонстрации конкурсного задания | 2 | 2 | - |
| 35. | Приведение площадки в порядок после демонстрации конкурсного задания | 1 | 1 | - |
| 36. | Демонстрация коммуникативных навыков. Сочетание вербальных средств общения (поддержание диалога с аудиторией с помощью приема активного слушания, правильно заданных наводящих вопросов по теме, выстраивание ответов с учетом запроса аудитории) и невербальных средств общения  (визуальный контакт с аудиторией, поза, жесты, мимика) | 0,5 | - | 0,5 |
| 37. | Оригинальность и/или творческий подход представленного конкурсного задания. | 0,5 | - | 0,5 |
| 38. | Эмоциональность представления  конкурсного задания. | 0,5 | - | 0,5 |
| 39. | Положительно-эмоциональный отклик целевой аудитории | 0,5 | - | 0,5 |
| 40. | Общее впечатление | 0,5 | - | 0,5 |
| **ИТОГО: 50** | | | | | |

***Модуле 2. «Проведение воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья»***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задание** | **№** | **Наименование критерия** | **Максим альные баллы** | **Объект ивная оценка**  **(баллы)** | **Субъек тивная оценка**  **(баллы)** |
| **Модуль 2.**  **Проведение воспитательн ой, рекреационн о-досуговой, оздоровитель ной работы с инвалидами, лицами с** | 1. | Соответствие внешнего вида участника требованиям, описанным в ТЗ  компетенции. | 2 | 2 | - |
| 2. | Выполнение контроля внешнего вида волонтеров, на предмет отсутствия посторонних предметов в одежде в соответствии с инструкцией по ТБ и ОТ | 1 | 1 |  |
| 3. | Наличие методических указаний, обеспечивающих необходимую помощь занимающимся при | 1 | 1 | - |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ограниченны ми возможностя ми здоровья.** |  | подготовке Демонстрационной площадки |  |  |  |
| 4. | Соответствие поставленной цели условиям конкурсного задания. | 2 | 2 | - |
| 5. | Соответствие представленной образовательной задачи условиям конкурсного задания и цели | 1 | 1 | - |
| 6. | Соответствие представленной оздоровительной задачи условиям конкурсного задания и цели | 1 | 1 | - |
| 7. | Соответствие представленной воспитательной задачи условиям конкурсного задания и цели | 1 | 1 | - |
| 8. | Соответствие представленной коррекционно / компенсаторно / профилактической задачи условиям  конкурсного задания и цели | 1 | 1 | - |
| 9. | Соответствие содержания фрагмента условиям конкурсного задания, цели и представленной образовательной задаче | 2 | 2 | - |
| 10. | Соответствие содержания фрагмента условиям конкурсного задания, цели и представленной оздоровительной задаче | 2 | 2 | - |
| 11. | Соответствие содержания фрагмента условиям конкурсного задания, цели и представленной воспитательной задаче | 2 | 2 | - |
| 12. | Соответствие содержания фрагмента условиям конкурсного задания, цели и представленной коррекционно / компенсаторно / профилактической задаче. | 2 | 2 | - |
| 13. | Соответствие предлагаемого содержания конкурсного задания особенностям возраста и нозологической /специальной медицинской группе занимающихся. | 2 | 2 | - |
| 14. | Методическая стройность (логичность, последовательность) проведения фрагмента. | 2 | 2 | - |
| 15. | Целесообразность использования форм организации деятельности | 1 | 1 | - |
| 16. | Целесообразность использования методов и приемов формирования знаний | 1 | 1 | - |
| 17. | Целесообразность использования методов и приемов обучения двигательным действиям | 1 | 1 | - |
| 18. | Целесообразность использования методов и приемов воспитания | 1 | 1 | - |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 19. | Владение и демонстрация участником техники выполнения двигательных действий | 2 | 2 | - |
| 20. | Осуществление контроля за дозированием нагрузки при проведении конкурсного задания. | 2 | 2 | - |
| 21. | Применение профессиональной  терминологии (грамотность, обоснованность, своевременность). | 1 | 1 | - |
| 22. | Наличие методических указаний, обеспечивающих необходимую помощь занимающимся при выполнении двигательных действий конкурсного задания. | 1,5 | 1,5 | **-** |
| 23. | Целесообразность расстановки  субъектов (конкурсант, занимающиеся). | 1 | 1 | - |
| 24. | Целесообразность размещения инвентаря и оборудования. | 1 | 1 | - |
| 25. | Соблюдение норм по технике безопасности и охране труда при выполнении конкурсного задания. | 1 | 1 | - |
| 26. | Соблюдение санитарных норм при проведении фрагмента учебного занятия | 1 | 1 | - |
| 27. | Выполнение заданий в пределах демонстрационной площадки, отсутствие сознательного выхода за ее пределы | 1 | 1 | - |
| 28. | Полнота реализации поставленной цели в соответствии с условиями конкурсного задания | 1 | 1 | - |
| 29. | Полнота реализации поставленной образовательной задачи в соответствии с условиями конкурсного задания и цели | 1 | 1 | - |
| 30. | Полнота реализации поставленной оздоровительной задачи в соответствии с условиями конкурсного задания и цели | 1 | 1 | - |
| 31. | Полнота реализации поставленной воспитательной задачи в соответствии  с условиями конкурсного задания и цели | 1 | 1 | - |
| 32. | Полнота реализации поставленной коррекционно / компенсаторно  /профилактической задачи в соответствии с условиями конкурсного задания и цели | 1 | 1 | - |
| 33. | Логичность завершения конкурсного задания. | 2 | 2 | - |
| 34. | Соблюдение временного регламента демонстрации конкурсного задания | 2 | 2 | - |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 35. | Приведение площадки в порядок после демонстрации конкурсного задания | 1 | 1 | - |
| 36. | Демонстрация коммуникативных навыков. Сочетание вербальных средств общения (поддержание диалога с аудиторией с помощью приема активного слушания, правильно заданных наводящих вопросов по теме, выстраивание ответов с учетом запроса аудитории) и невербальных средств общения  (визуальный контакт с аудиторией, поза, жесты, мимика) | 0,5 | - | 0,5 |
| 37. | Оригинальность и/или творческий подход представленного конкурсного задания. | 0,5 | - | 0,5 |
| 38. | Эмоциональность представления конкурсного задания. | 0,5 | - | 0,5 |
| 39. | Положительно-эмоциональный отклик целевой аудитории | 0,5 | - | 0,5 |
| 40. | Общее впечатление | 0,5 | - | 0,5 |
| **ИТОГО: 50** | | | | | |

1. Перечень используемого оборудования, инструментов и расходных материалов для всех категорий участников
   1. **Школьники, Студенты, Специалисты\***

Требование к оборудованию и инструментам разных категорий участников НЕ отличается.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОБОРУДОВАНИЕ НА 1-ГО УЧАСТНИКА** | | | | | |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Фото оборудов ания или инструме нта, или мебели** | **Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика** | **Ед. изме рени я** | **Необ ходи мое кол- во** |
| 1. | Малые мячи 20 см |  | Изготовлено из высококачественных синтетических материалов.  Соответствует российским требованиям безопасности.  Диаметр: 20 см. [https://tdkarusel.ru/fizkulturnoe-](https://tdkarusel.ru/fizkulturnoe-oborudovanie/sportivnyy-inventar/myachi/?PAGEN_1=3) [oborudovanie/sportivnyy-](https://tdkarusel.ru/fizkulturnoe-oborudovanie/sportivnyy-inventar/myachi/?PAGEN_1=3)  [inventar/myachi/?PAGEN\_1=3](https://tdkarusel.ru/fizkulturnoe-oborudovanie/sportivnyy-inventar/myachi/?PAGEN_1=3) | Шт. | 7/10 |
| 2. | Гимнастический мяч (фитбол) |  | [https://youla.ru/moskva/sport-](https://youla.ru/moskva/sport-otdyh/trenazhery-fitnes/miach-ghimnastichnskii-fitbol-75-sm-alpinia-plast-5af1848965bcf1206c3a9cd2) [otdyh/trenazhery-fitnes/miach-](https://youla.ru/moskva/sport-otdyh/trenazhery-fitnes/miach-ghimnastichnskii-fitbol-75-sm-alpinia-plast-5af1848965bcf1206c3a9cd2) [ghimnastichnskii-fitbol-75-sm-](https://youla.ru/moskva/sport-otdyh/trenazhery-fitnes/miach-ghimnastichnskii-fitbol-75-sm-alpinia-plast-5af1848965bcf1206c3a9cd2) [alpinia-plast-](https://youla.ru/moskva/sport-otdyh/trenazhery-fitnes/miach-ghimnastichnskii-fitbol-75-sm-alpinia-plast-5af1848965bcf1206c3a9cd2) [5af1848965bcf1206c3a9cd2](https://youla.ru/moskva/sport-otdyh/trenazhery-fitnes/miach-ghimnastichnskii-fitbol-75-sm-alpinia-plast-5af1848965bcf1206c3a9cd2) | Шт. | 7/10 |
| 3. | Гантель 0,45 кг |  | Гантели пластмассовые 0,45 кг, 2 шт. с наполнителем. [https://www.sima-](https://www.sima-land.ru/3654251/ganteli-plastmassovye-0-45-kg-2-sht-s-napolnitelem/) [land.ru/3654251/ganteli-](https://www.sima-land.ru/3654251/ganteli-plastmassovye-0-45-kg-2-sht-s-napolnitelem/) | Пара | 7/10 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | [plastmassovye-0-45-kg-2-sht-s-](https://www.sima-land.ru/3654251/ganteli-plastmassovye-0-45-kg-2-sht-s-napolnitelem/) [napolnitelem/](https://www.sima-land.ru/3654251/ganteli-plastmassovye-0-45-kg-2-sht-s-napolnitelem/) |  |  |
| 4. | Гантель 2 кг |  | Гантель виниловая 2 кг [https://www.domsporta.com/catalo](https://www.domsporta.com/catalog/ganteli_2_kg/) [g/ganteli\_2\_kg/](https://www.domsporta.com/catalog/ganteli_2_kg/) | Пара | 7/10 |
| 5. | Гимнастическая скамейка 3-4 м. |  | Гимнастическая скамейка для спортивного зала. Предназначена для выполнения различных упражнений. Сделаны из надежных материалов. | Шт. | 3/10 |
| 6. | Гимнастический коврик 140 х 50 см х  0,6см |  | [https://rolsporta.ru/catalog/fitnes/ko](https://rolsporta.ru/catalog/fitnes/kovriki-dlya-fitnesa?page=8) [vriki-dlya-fitnesa?page=8](https://rolsporta.ru/catalog/fitnes/kovriki-dlya-fitnesa?page=8) | Шт. | 7/10 |
| 7. | Скакалка 2,5 м |  | [https://rolsporta.ru/catalog/fitnes/sk](https://rolsporta.ru/catalog/fitnes/skakalki) [akalki](https://rolsporta.ru/catalog/fitnes/skakalki) | Шт. | 7/10 |
| 8. | Обруч пластмассовый 90 см |  | [https://rolsporta.ru/catalog/fitnes/ob](https://rolsporta.ru/catalog/fitnes/obruchi-hulahupy?page=1) [ruchi-hulahupy?page=1](https://rolsporta.ru/catalog/fitnes/obruchi-hulahupy?page=1) | Шт. | 7/10 |
| 9. | Лестница координационная 6 метров (желтая в чехле) |  | [https://www.domsporta.com/goods/](https://www.domsporta.com/goods/lestnitsa_koordinatsionnaya_6_metrov_zheltaya_v_chekhle_b31307_3/) [lestnitsa\_koordinatsionnaya\_6\_met](https://www.domsporta.com/goods/lestnitsa_koordinatsionnaya_6_metrov_zheltaya_v_chekhle_b31307_3/) [rov\_zheltaya\_v\_chekhle\_b31307\_3](https://www.domsporta.com/goods/lestnitsa_koordinatsionnaya_6_metrov_zheltaya_v_chekhle_b31307_3/)  [/](https://www.domsporta.com/goods/lestnitsa_koordinatsionnaya_6_metrov_zheltaya_v_chekhle_b31307_3/) | Шт. | 3/10 |
| 10. | Гимнастическая палка (стандарт) |  | <https://grig-co.ru/categories/11/742/> | Шт. | 7/10 |
| 11. | Стойка для хранения палок |  | <https://grig-co.ru/categories/11/742/> | Шт. | 2/10 |
| 12. | Манишки разного цвета |  | Свободный крой не стесняет движения. (р. 52-54). По 3 манишки разного цвета [https://www.sportmaster.ru/catalog/](https://www.sportmaster.ru/catalog/vidy_sporta_/futbol/forma/manishki/) [vidy\_sporta\_/futbol/forma/manishk](https://www.sportmaster.ru/catalog/vidy_sporta_/futbol/forma/manishki/) [i/](https://www.sportmaster.ru/catalog/vidy_sporta_/futbol/forma/manishki/) | Шт. | 6/10 |
| 13. | Конус тренировочный, высота 46 см, с отверстиями для штанги |  | [https://www.domsporta.com/goods/](https://www.domsporta.com/goods/konus_trenirovochnyy_torres_tr1011_vysota_46_sm_s_otverstiyami_dlya_shtangi/) [konus\_trenirovochnyy\_torres\_tr101](https://www.domsporta.com/goods/konus_trenirovochnyy_torres_tr1011_vysota_46_sm_s_otverstiyami_dlya_shtangi/) [1\_vysota\_46\_sm\_s\_otverstiyami\_dl](https://www.domsporta.com/goods/konus_trenirovochnyy_torres_tr1011_vysota_46_sm_s_otverstiyami_dlya_shtangi/) [ya\_shtangi/](https://www.domsporta.com/goods/konus_trenirovochnyy_torres_tr1011_vysota_46_sm_s_otverstiyami_dlya_shtangi/) | Шт. | 10/10 |
| 14. | Фишки усеченные |  | [http://sportopttorg.ru/magazin/prod](http://sportopttorg.ru/magazin/product/fishki-torres-plastik-polusfery-komp-iz-40-sht-4-tsveta) [uct/fishki-torres-plastik-polusfery-](http://sportopttorg.ru/magazin/product/fishki-torres-plastik-polusfery-komp-iz-40-sht-4-tsveta) [komp-iz-40-sht-4-tsveta](http://sportopttorg.ru/magazin/product/fishki-torres-plastik-polusfery-komp-iz-40-sht-4-tsveta) | Комп лект | 3/10 |
| 15. | Флажки |  | [https://igrushki-](https://igrushki-spb1.ru/products/detskie-cvetnye-flazhki-na-palochke) [spb1.ru/products/detskie-cvetnye-](https://igrushki-spb1.ru/products/detskie-cvetnye-flazhki-na-palochke) [flazhki-na-palochke](https://igrushki-spb1.ru/products/detskie-cvetnye-flazhki-na-palochke) | Пара | 7/10 |
| 16. | Спортивный мат 2000х1000х100 мм |  | [https://market.yandex.ru/catalog--](https://market.yandex.ru/catalog--sportivnye-maty/73594/list?local-offers-first=0&onstock=1) [sportivnye-maty/73594/list?local-](https://market.yandex.ru/catalog--sportivnye-maty/73594/list?local-offers-first=0&onstock=1) [offers-first=0&onstock=1](https://market.yandex.ru/catalog--sportivnye-maty/73594/list?local-offers-first=0&onstock=1) | Шт. | 7/10 |
| 17. | Мяч баскетбольный |  | [https://www.decathlon.ru/C-97988-](https://www.decathlon.ru/C-97988-basketbol-nye-mjachi) [basketbol-nye-mjachi](https://www.decathlon.ru/C-97988-basketbol-nye-mjachi) | Шт. | 7/10 |



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 18. | Мяч волейбольный |  | [https://www.sportmaster.ru/catalog/](https://www.sportmaster.ru/catalog/vidy_sporta_/voleybol/myachi/) [vidy\_sporta\_/voleybol/myachi/](https://www.sportmaster.ru/catalog/vidy_sporta_/voleybol/myachi/) | Шт. | 7/10 |
| 19. | Мяч волейбольный звенящий |  | [https://www.istok-](https://www.istok-audio.com/catalog/product/myach_voleybolnyy_zvenyashchiy/) [audio.com/catalog/product/myach\_](https://www.istok-audio.com/catalog/product/myach_voleybolnyy_zvenyashchiy/) [voleybolnyy\_zvenyashchiy/](https://www.istok-audio.com/catalog/product/myach_voleybolnyy_zvenyashchiy/) | Шт. | 7/10 |
| 20. | Мяч футбольный звенящий |  | [https://www.smartaids.ru/catalog/pr](https://www.smartaids.ru/catalog/product/myach-futbolnyy-zvenyashchiy/) [oduct/myach-futbolnyy-](https://www.smartaids.ru/catalog/product/myach-futbolnyy-zvenyashchiy/) [zvenyashchiy/](https://www.smartaids.ru/catalog/product/myach-futbolnyy-zvenyashchiy/) | Шт. | 7/10 |
| 21. | Игра бочча в мягкой сумке |  | [https://www.smartaids.ru/catalog/pr](https://www.smartaids.ru/catalog/product/igra-bochcha-v-myagkoy-sumke/) [oduct/igra-bochcha-v-myagkoy-](https://www.smartaids.ru/catalog/product/igra-bochcha-v-myagkoy-sumke/) [sumke/](https://www.smartaids.ru/catalog/product/igra-bochcha-v-myagkoy-sumke/) | комп лект | 3/10 |
| 22. | Медицинбол 2кг |  | Материал: резина Размер: 14х14х14 см Вес: 2  кг [https://tdkarusel.ru/fizkulturnoe-](https://tdkarusel.ru/fizkulturnoe-oborudovanie/sportivnyy-inventar/myachi/?PAGEN_1=3) [oborudovanie/sportivnyy-](https://tdkarusel.ru/fizkulturnoe-oborudovanie/sportivnyy-inventar/myachi/?PAGEN_1=3)  [inventar/myachi/?PAGEN\_1=3](https://tdkarusel.ru/fizkulturnoe-oborudovanie/sportivnyy-inventar/myachi/?PAGEN_1=3) | Шт. | 7/10 |
| 23. | Медицинбол 1кг |  | Материал: резина Размер: 12х12х12 см Вес: 1 кг[https://tdkarusel.ru/fizkulturnoe-](https://tdkarusel.ru/fizkulturnoe-oborudovanie/sportivnyy-inventar/myachi/?PAGEN_1=3) [oborudovanie/sportivnyy-](https://tdkarusel.ru/fizkulturnoe-oborudovanie/sportivnyy-inventar/myachi/?PAGEN_1=3) [inventar/myachi/?PAGEN\_1=3](https://tdkarusel.ru/fizkulturnoe-oborudovanie/sportivnyy-inventar/myachi/?PAGEN_1=3) | Шт. | 7/10 |
| 24. | Диск здоровья |  | Диск здоровья "Стройная фигура", нагрузка до 80 кг, МИКС  2[https://medshoppro.ru/p31085355](https://medshoppro.ru/p310853555-disk-zdorovya-strojnaya.html) [5-disk-zdorovya-strojnaya.html](https://medshoppro.ru/p310853555-disk-zdorovya-strojnaya.html) | Шт. | 7/10 |
| 25. | Табло перекидное 4 цифры |  | [https://www.domsporta.com/goods/](https://www.domsporta.com/goods/tablo_perekidnoe_4_tsifry_glav_1001/)  [tablo\_perekidnoe\_4\_tsifry\_glav\_10](https://www.domsporta.com/goods/tablo_perekidnoe_4_tsifry_glav_1001/) [01/](https://www.domsporta.com/goods/tablo_perekidnoe_4_tsifry_glav_1001/) | Шт. | 1/10 |
| 26. | Табло перекидное 6 цифр |  | [https://www.domsporta.com/goods/](https://www.domsporta.com/goods/tablo_perekidnoe_6_tsifr_glav_1002/) [tablo\_perekidnoe\_6\_tsifr\_glav\_100](https://www.domsporta.com/goods/tablo_perekidnoe_6_tsifr_glav_1002/) [2/](https://www.domsporta.com/goods/tablo_perekidnoe_6_tsifr_glav_1002/) | Шт. | 1/10 |
| 27. | Мобильная баскетбольная стойка |  | <https://sport-l.ru/products/5293> | Шт. | 3/10 |
| 28. | Теннисные мячики |  | [https://www.sportmaster.ru/catalog/](https://www.sportmaster.ru/catalog/vidy_sporta_/tennis/myachi/) [vidy\_sporta\_/tennis/myachi/](https://www.sportmaster.ru/catalog/vidy_sporta_/tennis/myachi/) | Шт. | 7/10 |
| 29. | Пипидастры |  | [https://pompons.ru/pompony-dlya-](https://pompons.ru/pompony-dlya-cherlidinga/pompon-ekonom-klassa/) [cherlidinga/pompon-ekonom-](https://pompons.ru/pompony-dlya-cherlidinga/pompon-ekonom-klassa/) [klassa/](https://pompons.ru/pompony-dlya-cherlidinga/pompon-ekonom-klassa/) | Пара | 7/10 |
| 30. | Амортизатор трубчатый |  | [http://fitnessdom.ru/katalog/rezinov](http://fitnessdom.ru/katalog/rezinovye-amortizatory/amortizator_trubchat_dittman_body-tube_dt-xt-vlnl/) [ye-](http://fitnessdom.ru/katalog/rezinovye-amortizatory/amortizator_trubchat_dittman_body-tube_dt-xt-vlnl/) [amortizatory/amortizator\_trubchat\_](http://fitnessdom.ru/katalog/rezinovye-amortizatory/amortizator_trubchat_dittman_body-tube_dt-xt-vlnl/) [dittman\_body-tube\_dt-xt-vlnl/](http://fitnessdom.ru/katalog/rezinovye-amortizatory/amortizator_trubchat_dittman_body-tube_dt-xt-vlnl/) | Шт. | 7/10 |
| 31. | Степ платформа |  | [https://market.yandex.ru/catalog--](https://market.yandex.ru/catalog--step-platformy/73835/list?local-offers-first=0&onstock=1) [step-platformy/73835/list?local-](https://market.yandex.ru/catalog--step-platformy/73835/list?local-offers-first=0&onstock=1) [offers-first=0&onstock=1](https://market.yandex.ru/catalog--step-platformy/73835/list?local-offers-first=0&onstock=1) | Шт. | 7/10 |
| 32. | Босу |  | Полусфера гимнастическая BOSU InEx IN/DBS60 | Шт. | 7/10 |



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 33. | Изотоническое кольцо |  | Изотоническое кольцо Balanced Body Ultra-Lite Circle, диаметр: 38 см | Шт. | 7/10 |
| 34. | Игровой парашют |  | Игровой парашют большой (диаметр 3,5 м) [https://inteltoys.ru/catalog/sport-i-](https://inteltoys.ru/catalog/sport-i-aktivnyy-otdykh/aktivnye-igry/9069.html) [aktivnyy-otdykh/aktivnye-](https://inteltoys.ru/catalog/sport-i-aktivnyy-otdykh/aktivnye-igry/9069.html) [igry/9069.html](https://inteltoys.ru/catalog/sport-i-aktivnyy-otdykh/aktivnye-igry/9069.html) | Шт. | 2/10 |
| 35. | Гимнастическая палка (бодибар) для фитнеса – 2 кг. |  | Технические характеристики: • Цвет наконечника любой• Диаметр: 36,6 мм • Неопреновое антискользящее покрытие. Вес: 2 кг | Шт. | 7/10 |
| 36. | Гимнастический бодибар для фитнеса  – 1 кг |  | Технические характеристики: • Цвет наконечника любой• Диаметр: 36,6 мм • Неопреновое  антискользящее покрытие. Вес: 1 кг | Шт. | 7/10 |
| 37. | FluiBall 1 кг |  | Флюибол/медбол с прозрачной и мягкой оболочкой из специального прочного нетоксичного полимерного латекса. Мяч на 30-50% заполнен водой, окрашенной пищевым красителем с добавлением антибактериального состава.  Снабжен клапаном для изменения внутреннего давления. | Шт. | 7/10 |
| 38. | FLUIPUMP 6 кг |  | (Флюипамп) - это бодибар, который состоит из двух ФЛЮИБОЛОВ и  гимнастической палки из стали с прорезиненной оболочкой.  Изготовлен из безопасного негорючего материала и не содержит фталатов. | Шт. | 7/10 |
| 39. | Ролл для фитнеса |  | Ролл для фитнеса. Длина 90 см | Шт. | 7/10 |
| 40. | Дорожка для прыжка в длину с места |  | Дорожка для прыжков с разметкой. Площадка черного цвета сделана из каучука и имеет  размеры от 370 -410 см | Шт. | 2/10 |
| 41. | Станок (счетчик) для отжиманий |  | Любой модификации от любого производителя | Шт. | 2/10 |
| 42. | Мобильные волейбольные стойки |  | Стойки волейбольные мобильные универсальные круглые, диам. 76 мм, с механизмом натяжения и противовесом | Комп лект | 1/10 |
| 43. | Сетка волейбольная (антенны) |  | В комплект входит сетка волейбольная, 2 антенны Любой | Комп лект | 1/10 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | модификации от любого производителя |  |  |
| 44. | Ремень для йоги |  | Ремешок для йоги Материал Хлопок, полипропилен Ширина (см) 3,8 х 180  <https://market.yandex.ru/search> | Шт. | 7/10 |
| 45. | Контейнер-корзина для мелкого инвентаря |  | [https://yandex.com/collections/card](https://yandex.com/collections/card/5bf99c9621171800662e9780/)  [/5bf99c9621171800662e9780/](https://yandex.com/collections/card/5bf99c9621171800662e9780/) | Шт. | 2/10 |
| 46. | Контейнер-корзина для мячей на колесиках |  | Корзина на 25-30 мячей SEVEN на колесиках | Шт. | 2/10 |
| 47. | Стеллаж для хранения спортивного инвентаря-1 |  | Стеллаж для хранения мячей на колесах 130х40х200 см.. [https://tdkarusel.ru/fizkulturnoe-](https://tdkarusel.ru/fizkulturnoe-oborudovanie/sportivnyy-inventar/myachi/?PAGEN_1=3) [oborudovanie/sportivnyy-](https://tdkarusel.ru/fizkulturnoe-oborudovanie/sportivnyy-inventar/myachi/?PAGEN_1=3)  [inventar/myachi/?PAGEN\_1=3](https://tdkarusel.ru/fizkulturnoe-oborudovanie/sportivnyy-inventar/myachi/?PAGEN_1=3) | Шт. | 2/10 |
| 48. | Стеллаж для хранения спортивного инвентаря-2 |  | Стеллаж для хранения инвентаря закрытого типа (2000х1230х500) | Шт. | 1/10 |
| 49. | Скамьи гимнастические |  | Для комнаты волонтеров- демонстрантов - предназначена для отдыха. Сделаны из надежных материалов. | Шт. | 4/10 |
| 50. | Контейнер для хранения  гимнастических палок |  | [https://zso-](https://zso-dinamika.ru/product/konteyner-dlya-hraneniya-gimnasticheskih-palok) [dinamika.ru/product/konteyner-](https://zso-dinamika.ru/product/konteyner-dlya-hraneniya-gimnasticheskih-palok)  [dlya-hraneniya-gimnasticheskih-](https://zso-dinamika.ru/product/konteyner-dlya-hraneniya-gimnasticheskih-palok) [palok](https://zso-dinamika.ru/product/konteyner-dlya-hraneniya-gimnasticheskih-palok) | Шт. | 2/10 |
| 51. | Контейнер канцелярский пластиковый |  | Контейнер 400х335х170 мм с крышкой прозрачный Материал: полипропилен | Шт. | 1 |
| 52. | Рулетка |  | Рулетка, длина – 10 м. | Шт. | 2/10 |
| 53. | Совок с длинной ручкой и щетка для мусора |  | Любой модификации и фирмы производителя | Комп лект | 1/10 |
| 54. | Гарнитура для выступления (микрофон) или Беспроводной петличный микрофон |  | Вариант 1. Головная гарнитура с конденсаторным микрофоном с круговой характеристикой направленности. На передатчике кнопка включения, индикатор включения/батареи и регулятор чувствительности входа.  Питание от одной батареи ААА обеспечивает до 14 часов работы.  Универсальная беспроводная УВЧ система с фазовой автоподстройкой частоты.  Приёмник со светодиодным | Комп лект | 1/10 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | многосегментным индикатором уровня звука и Регуляторы громкости и squelch XLR и 1/4- дюймовый несимметричные выходы с переключателем микрофонного и линейного уровня. В комплекте с блоком питания и кабелем 1/4-дюйма - 1/4-дюйма.  Вариант 2. Микрофонная система обеспечивает высокое качество звука, 48 УВЧ каналов.  Оснащена всенаправленным петличным микрофоном и выходным кабелем с разъемом XLR, стереомини кабелем. Более 6 часов непрерывной работы.  Рабочий диапазон может достигать 100 м (при условии отсутствия преграды). Источник питания: две аккумуляторные батареи АА |  |  |
| 55. | Wi-Fi роутер |  | [https://www.dns-](https://www.dns-shop.ru/product/2af6734dc6c73361/wi-fi-router-asus-rt-ac51u/opinion/) [shop.ru/product/2af6734dc6c73361](https://www.dns-shop.ru/product/2af6734dc6c73361/wi-fi-router-asus-rt-ac51u/opinion/)  [/wi-fi-router-asus-rt-ac51u/opinion/](https://www.dns-shop.ru/product/2af6734dc6c73361/wi-fi-router-asus-rt-ac51u/opinion/) | Комп лект | 1/10 |
| 56. | Беспроводной радиомикрофон (радиосистема вокальная) |  | Беспроводная вокальная радиосистема, ручные микрофоны х 2 | Комп лект | 1/10 |
| 57. | Проектор |  | Проектор для проведения презентаций перед аудиторией. Любой модификации и фирмы производителя | Шт. | 1/10 |
| 58. | Проекционный экран на треноге |  | Размеры экрана: 200х200 см. | комп лект | 1/10 |
| 59. | Столик для проектора |  | Любой модификации и фирмы производителя | Шт. | 1/10 |
| 60. | МФУ |  | МФУ, технология печати - лазерный, формат печати - A4, кол-во цветов - 1, скорость ЧБ- печати (А4) до 38стр/мин, оптическое разрешение сканера  1200x1200 | Шт. | 1/10 |
| 61. | USB кабель для МФУ |  | USB-кабель для печатающего устройства | Шт. | 1/10 |
| 62. | Колонки портативные для презентаций + Фендер |  | Комплект мобильной звукоусиливающей системы FENDER PASSPORT CONFERENCE | Комп лект | 1/10 |
| 63. | Телевизор (экран для отображения |  | Любой модификации и фирмы производителя  Диагональ: 61-80 дюймов | Шт. | 2/10 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | обратного отсчета времени) |  |  |  |  |
| 64. | Кабель HDMI (для телевизора) |  | [https://www.dns-](https://www.dns-shop.ru/product/e07dec3a11b53330/kabel-finepower-hdmi---hdmi-15-m/) [shop.ru/product/e07dec3a11b53330](https://www.dns-shop.ru/product/e07dec3a11b53330/kabel-finepower-hdmi---hdmi-15-m/)  [/kabel-finepower-hdmi---hdmi-15-](https://www.dns-shop.ru/product/e07dec3a11b53330/kabel-finepower-hdmi---hdmi-15-m/) [m/](https://www.dns-shop.ru/product/e07dec3a11b53330/kabel-finepower-hdmi---hdmi-15-m/) | Комп лект | 2/10 |
| 65. | Ноутбук |  | Ноутбук любой модификации и фирмы | Шт. | 2/10 |
| 66. | Мышка компьютерная |  | Мышка компьютерная любой модификации и фирмы | Шт. | 2/10 |
| 67. | Удлинитель 220 В,  5м, 3 розетки |  | Любой модификации и фирмы производителя | Шт. | 5/10 |
| 68. | Удлинитель 220 В,  5м, 5 розеток |  | Любой модификации и фирмы производителя | Шт. | 5/10 |
| 69. | Удлинитель на катушке 40 метров |  | Любой модификации и фирмы производителя | Шт. | 1/10 |
| 70. | [Напольные кабель-](https://www.abn.ru/floor_ducts/) [канал](https://www.abn.ru/floor_ducts/)ы |  | Кабель-канал Legrand напольный 75х18 (кабельный короб) [https://shop220.ru/30093-kabel-](https://shop220.ru/30093-kabel-kanal-legrand-napolnyy-75h18.htm) [kanal-legrand-napolnyy-75h18.htm](https://shop220.ru/30093-kabel-kanal-legrand-napolnyy-75h18.htm) | Шт. | 20/10 |
| 71. | Комплект штативов акустических систем(2хSPS1) |  | Любой модификации и фирмы производителя | Комп лект | 1/10 |
| 72. | Усилитель мощности 2- канальный |  | Любой модификации и фирмы производителя | Шт. | 1/10 |
| 73. | Кабель Jack6.35 х mini Jack3.5 (для усилителя) |  | Любой модификации и фирмы производителя | Комп лект | 1/10 |
| 74. | Кабель для подключения динамиков к усилителю |  | Любой модификации и фирмы производителя | Комп лект | 2/10 |
| 75. | Keylock (замок для ноутбуков) |  | Устройство для механической защиты от кражи ноутбука или настольного компьютера.  Устанавливается на видео порт.  Запирается на ключ. | Шт. | 4/10 |
| 76. | Сетевой кабель (Бухта) |  | Кабель Ningbo UTP (неэкранированная витая пара), категория 5e, для внешней прокладки. Кабель содержит четыре пары одножильных проводников | Шт. | 1/10 |
| 77. | Пресс-клещи (обжимка) |  | Обжимной инструмент (пресс- клещи, кримперы, ПГР) | Шт. | 1/10 |
| 78. | Коннектор для сетевого кабеля (Упаковка 100 штук) |  | Любой фирмы производителя | Шт. | 1/10 |



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 79. | Веб-камера |  | Веб-камера Microsoft LifeCam Studio  [https://www.dns-](https://www.dns-shop.ru/product/a2ea4164ffe63120/veb-kamera-microsoft-lifecam-studio/opinion/) [shop.ru/product/a2ea4164ffe63120/](https://www.dns-shop.ru/product/a2ea4164ffe63120/veb-kamera-microsoft-lifecam-studio/opinion/)  [veb-kamera-microsoft-lifecam-](https://www.dns-shop.ru/product/a2ea4164ffe63120/veb-kamera-microsoft-lifecam-studio/opinion/) [studio/opinion/](https://www.dns-shop.ru/product/a2ea4164ffe63120/veb-kamera-microsoft-lifecam-studio/opinion/) | Шт. | 1/10 |
| 80. | Фотоаппарат |  | Фотоаппарат зеркальный с функцией видеосъемки | Шт. | 1/10 |
| 81. | Звуковой кабель 3.5 Jack-RCA (для фендера) |  | Любой фирмы производителя | Шт. | 2/10 |
| 82. | Кабель VGA (для проектора) |  | Любой фирмы производителя | Шт. | 6/10 |
| 83. | Сигнальные карточки (оказания помощи) |  | Набор карточек с изображением "красного креста", "компьютера", "Восклицательного знака"; размер: 15 см \* 25 см, материал: ламинированный картон или  цветная бумага | Набо р | 1 |
| **РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА 1-ГО УЧАСТНИКА** | | | | | |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Фото расходны х материал ов** | **Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика** | **Ед. изме рени я** | **Необ ходи мое кол- во** |
| 1. | Ручка шариковая |  | [https://www.komus.ru/katalog/ruch](https://www.komus.ru/katalog/ruchki-karandashi-markery/sharikovye-ruchki/c/6388/) [ki-karandashi-markery/sharikovye-](https://www.komus.ru/katalog/ruchki-karandashi-markery/sharikovye-ruchki/c/6388/) [ruchki/c/6388/](https://www.komus.ru/katalog/ruchki-karandashi-markery/sharikovye-ruchki/c/6388/) | Шт. | 1 |
| 2. | Простой карандаш |  | Карандаш чернографитный HB заточенный с ластиком | Шт. | 1 |
| 3. | Набор цветных маркеров (4 цвета) |  | Набор маркеров для доски на водной основе, 4 цвета | Набо р | 1 |
| 4. | Набор текстовыделителей 4 цвета |  | Набор текстовыделителей 4 цвета | Набо р | 1 |
| 5. | Ластик |  | Универсальный ластик для графита, пастели | Шт. | 1 |
| 6. | Цветные стикеры |  | Стикеры 51x51 мм неоновые 5 цветов (1 блок, 250 листов) | Шт. | 1 |
| 7. | Ножницы |  | Ножницы канцелярские [http://www.tools93.ru/goods/81954](http://www.tools93.ru/goods/81954194-nozhnitsy_kantselyarskiye_praktik_210mm_66557) [194-](http://www.tools93.ru/goods/81954194-nozhnitsy_kantselyarskiye_praktik_210mm_66557)  [nozhnitsy\_kantselyarskiye\_praktik\_](http://www.tools93.ru/goods/81954194-nozhnitsy_kantselyarskiye_praktik_210mm_66557) [210mm\_66557](http://www.tools93.ru/goods/81954194-nozhnitsy_kantselyarskiye_praktik_210mm_66557) | Шт. | 1 |
| 8. | Линейка |  | Линейка 30см, дерево | Шт. | 1 |
| 9. | Степлер |  | Степлер 25 листов с функцией "Без усилий" | Шт. | 1 |
| 10. | Скобы к степлеру |  | Скобы для степлера №10, 1000 штук, до 20 листов | Шт. | 1 |
| 11. | Клей карандаш |  | Клей-карандаш, 20 г. | Шт. | 1 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 12. | Клейкая лента |  | Клейкая лента 47мкм\*48мм\*150м | Шт. | 1 |
| 13. | Клейкая лента **желтого цвета** для сигнальной разметки пола |  | Клейкая лента **желтого цвета** для сигнальной разметки пола 50мм.  [https://sillar.ru/p19636950-](https://sillar.ru/p19636950-klejkaya-lenta-dlya.html) [klejkaya-lenta-dlya.html](https://sillar.ru/p19636950-klejkaya-lenta-dlya.html) | Шт. | 3/10 |
| 14. | Бумага формата А-4 |  | Бумага для ОфТех (А4,80г,146%CIE) пачка 500л. | Пачка | 5/10 |
| 15. | Бумага цветная формата А-4 |  | Бумага цветная OfficeSpace pale mix А4, 80г/м2, комплект -100л. (5 цветов) | Комп лект | 2 |
| 16. | Папка-планшет с зажимом А4 |  | Папка-планшет с зажимом А4, пластиковая | Шт. | 1 |
| 17. | Папка скоросшиватель А4 |  | Папка скоросшиватель А4 | Шт. | 4 |
| 18. | Файлы для бумаги и документов А4 |  | Файлы для бумаги и документов А4, упаковка 100 шт. | Упак овка | 1 |
| 19. | Повязка глазная тканевая |  | [https://www.smartaids.ru/catalog/pr](https://www.smartaids.ru/catalog/product/povyazka-glaznaya-tkanevaya/) [oduct/povyazka-glaznaya-](https://www.smartaids.ru/catalog/product/povyazka-glaznaya-tkanevaya/) [tkanevaya/](https://www.smartaids.ru/catalog/product/povyazka-glaznaya-tkanevaya/) | Шт. | 7 |
| 20. | Батарейки АА (для микрофона петличного) |  | Любой фирмы производителя | Шт. | 12/10 |
| 21. | Батарейки Крона (для беспроводного радиомикрофона) |  | Любой фирмы производителя | Шт. | 12/10 |
| 22. | Мешки под мусор 60 литров |  | Любой модификации и фирмы производителя | Шт. | 3/10 |
| 23. | Скотч малярный |  | Скотч малярный ( 50мм х 50м) | Шт. | 3/10 |
| 24. | Клейкая лента, прозрачная |  | Клейкая лента 47мкм\*48мм\*150м | Шт. | 3/10 |
| 25. | Скотч монтажный двусторонний (для коробов) |  | Скотч алюминиевый | двухсторонняя клейкая лента <http://ast-kom.ru/> | Шт. | 1 |
| 26. | Скотч армированный (для коробов) |  | Скотч монтажный армированный алюминиевый 75мм | Шт. | 1 |
| **РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ, КОТОРЫЕ УЧАСТНИКИ ДОЛЖНЫ ИМЕТЬ ПРИ СЕБЕ** | | | | | |
| 1. | Спортивная форма одежды |  | По согласованию с главным экспертом (спортивная куртка, спортивные брюки, футболка) | Шт. | 1 |
| 2. | Спортивная обувь с нескользкой подошвой |  | По согласованию с главным экспертом | Пара | 1 |
| 3. | Свисток судейский |  | По согласованию с главным экспертом | Шт. | 1 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4. | Спортивный секундомер |  | По согласованию с главным экспертом | Шт. | 1 |
| **РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ, ЗАПРЕЩЕННЫЕ НА ПЛОЩАДКЕ** | | | | | |
| 1. | Мобильные телефоны |  | Запрещены в период нахождения участника на конкурсной площадке |  |  |
| 2. | Гаджеты для хранения и передачи информации |  | Запрещены в период нахождения участника на конкурсной площадке |  |  |
| 3. | Степлер |  | Любые режущие/колющие инструменты, инструменты и/или оборудование, травмирующее участников при выполнении двигательных действий |  |  |
| 4. | Скобы к степлеру |  |  |  |
| 5. | Ножницы |  |  |  |
| 6. | Любые материалы и оборудование, которые участник принес с собой, необходимо предъявить Экспертам для согласования.  Жюри имеет право запретить использовать любые предметы, которые будут сочтены:  «не относящимися к выполнению конкурсных заданий»; «несправедливо дающее участнику преимущество»; «непредставленное жюри, но использованное при подготовке или выполнении конкурсного задания». | | | | |
| **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ, ИНСТРУМЕНТЫ КОТОРОЕ МОЖЕТ ПРИВЕЗТИ С СОБОЙ УЧАСТНИК** | | | | | |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Наимено вание оборудов ания или инструме нта, или**  **мебели** | **Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика** | **Ед. изме рени я** | **Необ ходи мое кол- во** |
| 1. | Часы наручные механические |  | Разрешено пользоваться во время демонстрации Конкурсного задания | Шт. | 1 |
| 2. | Электронные носители (USB- флешка/диск) |  | Разрешен для передачи дидактических материалов в начале работы конкурсной площадки | Шт. | 1 |
| 3. | Фитнес-браслет |  | Разрешено во время демонстрации Конкурсного задания для личного пользования  участника и определения его функционального состояния | Шт. | 1 |
| 4. | Калькулятор |  | Разрешен для выполнения необходимых математических вычислений во время выполнения Конкурсного задания | Шт. | 2 |
| 5. | Специальное кресло-коляску (для участников с проблемами ОДА), звукоусиливающая аппаратура для участников с проблемами слуха, тифлоприборы для участников с проблемами зрения. | | | | |
| 6. | Участник конкурса обязуется предоставить Главному эксперту электронный носитель (USB-флешка/диск) в день «С-1». Все материалы с электронных носителей | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | выставляются для общего пользования на конкурсной площадке, чтобы обеспечить равноправные условия для всех участников процесса. Участник должен понимать, что представленный им материал или оборудование может быть использовано любым  участником. | | | | |
| **ОБОРУДОВАНИЕ НА 1-ГО ЭКСПЕРТА (при необходимости)** | | | | | |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Фото необходи мого оборудов ания или инструме нта, или мебели** | **Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика** | **Ед. изме рени я** | **Необ ходи мое кол- во** |
| 1. | Стол офисный (для установки  оборудования) |  | 1400х600х750 | Шт. | 5/8 |
| 2. | Стол офисный |  | 70х70х75 | Шт. | 12/8 |
| 3. | Стул посетителя офисный |  | Размеры: 55х80 | Шт. | 17/8 |
| 4. | Автоматизированно е рабочее место для Главного эксперта с выходом в Интернет |  | (ПК, клавиатура, монитор, колонки)/ ноутбук, мышь, - с выходом в Интернет | Комп лект | 1/8 |
| 5. | МФУ |  | МФУ, технология печати - лазерный, формат печати - A4, кол-во цветов - 1, скорость ЧБ- печати (А4) до 38стр/мин, оптическое разрешение сканера  1200x1200 | Шт. | 1/8 |
| 6. | Контейнер канцелярский пластиковый |  | Контейнер 400х335х170 мм с крышкой прозрачный Материал: полипропилен | Шт. | 2/8 |
| 7. | Сигнальные карточки (штрафных санкций) |  | Набор карточек: красная, зеленая и желтая размер 15 см \* 25 см, материал: ламинированный картон или цветная бумага | Комп лект | 1 |
| **РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА 1-ГО ЭКСПЕРТА** | | | | | |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Фото расходны х материал ов** | **Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика** | **Ед. изме рени я** | **Необ ходи мое кол- во** |
| 1. | Ручка шариковая |  | [https://www.komus.ru/katalog/ruch](https://www.komus.ru/katalog/ruchki-karandashi-markery/sharikovye-ruchki/c/6388/) [ki-karandashi-markery/sharikovye-](https://www.komus.ru/katalog/ruchki-karandashi-markery/sharikovye-ruchki/c/6388/) [ruchki/c/6388/](https://www.komus.ru/katalog/ruchki-karandashi-markery/sharikovye-ruchki/c/6388/) | Шт. | 1 |
| 2. | Простой карандаш |  | Карандаш чернографитный HB заточенный с ластиком | Шт. | 1 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3. | Папка-планшет с зажимом для бумаги А-4 |  | Папка-планшет с зажимом для бумаги Ах4 | Шт. | 1 |
| 4. | Короб архивный |  | Короб архивный (240×330 мм), 120 мм, 2 завязки, бумвинил, до  1000 листов | Шт. | 4/8 |
| 5. | Бумага цветная формата А-4 |  | Бумага цветная OfficeSpace pale mix А4, 80г/м2, комплект -100л. (5 цветов) | Комп лект | 1/8 |
| 6. | Папка-регистратор 80 мм |  | Папка-регистратор 80 мм - до 600 листов, А4, пластик | Шт. | 3/8 |
| 7. | Папка скоросшиватель А4 |  | Папка скоросшиватель А4 | Шт. | 25/8 |
| 8. | Файлы для бумаги и документов А4 |  | Файлы для бумаги и документов А4, упаковка 100 шт. | Упак овка | 5/8 |
| 9. | Накопитель для бумаг вертикальный А4, 3 секции, 240мм |  | Накопитель для бумаг вертикальный Attache А4, 3 секции, серый, 240мм | Шт. | 3/8 |
| 10. | Бумага формата А-4 |  | Бумага для ОфТех (А4,80г,146%CIE) пачка 500л. | Пачка | 6/8 |
| 11. | Картридж черно- белый для МФУ |  | Картридж лазерный, черно- белый, для МФУ | Шт. | 3/8 |
| 12. | Картриджи цветные для МФУ:  синий / красный / же лтый / черный |  | Картриджи цветные (комплект) [https://www.km-](https://www.km-shop.ru/toner/konica-minolta-bizhub/C227/TN-221CMYK.html) [shop.ru/toner/konica-minolta-](https://www.km-shop.ru/toner/konica-minolta-bizhub/C227/TN-221CMYK.html) [bizhub/C227/TN-221CMYK.html](https://www.km-shop.ru/toner/konica-minolta-bizhub/C227/TN-221CMYK.html) | Шт. | 1/8 |
| 13. | [Кабельные стяжки](https://www.etm.ru/catalog/207060_kabelnye_homuty_i_ploschadki_k_homutam)  [(хомуты)](https://www.etm.ru/catalog/207060_kabelnye_homuty_i_ploschadki_k_homutam) 100 шт в упаковке) |  | Любой фирмы производителя | Шт. | 2/8 |
| **ОБЩАЯ ИНФРАСТРУКТУРА КОНКУРСНОЙ ПЛОЩАДКИ (при необходимости)** | | | | | |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Фото необходи мого оборудов ания, средства индивиду альной**  **защиты** | **Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика** | **Ед. изме рени я** | **Необ ходи мое кол- во** |
| 1. | Демонстрационная площадка |  | с нескользящим покрытием и разметкой по периметру - 9м\*10м, и средней линией.  Ширина разметки 5 см. Цвет разметки желтый. | Шт. | 1 |
| 2. | Покрытие для занятий физкультурой и спортом |  | Плотное покрытие (8 мм) – 10 м2 [https://www.stroukomfort.ru/catego](https://www.stroukomfort.ru/category/sportivnye-pokritiya/) [ry/sportivnye-pokritiya/](https://www.stroukomfort.ru/category/sportivnye-pokritiya/) | м2 | 100 |
| 3. | Клейкая лента для укладки ковровых покрытий |  | Клейкая лента для укладки ковровых покрытий, 50 мм х 3,5 м, | Шт. | 30 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4. | Клейкая лента универсальная |  | Клейкая лента универсальная 3M 2903S, 50 мм x 50 м | Шт. | 30 |
| 5. | Клейкая лента желтого цвета для сигнальной разметки пола |  | Клейкая лента желтого цвета для сигнальной разметки пола 50мм. [https://sillar.ru/p19636950-](https://sillar.ru/p19636950-klejkaya-lenta-dlya.html) [klejkaya-lenta-dlya.html](https://sillar.ru/p19636950-klejkaya-lenta-dlya.html) | Шт. | 5 |
| 6. | Стул посетителя офисный |  | Размеры: 55х80 | Шт. | 18 |
| 7. | Вешалка для одежды напольная (для участников) |  | Вешалка для одежды напольная любых производителей, длина – не менее 1,5 м | Шт. | 10 |
| 8. | Папка-планшет с зажимом А4 |  | Папка-планшет с зажимом А4, пластиковая | Шт. | 1 |
| 9. | Клейкая лента/малярный скотч |  | Малярный скотч 50мм\*40 метров | Шт. | 3 |
| 10. | Ручка шариковая |  | [https://www.komus.ru/katalog/ruch](https://www.komus.ru/katalog/ruchki-karandashi-markery/sharikovye-ruchki/c/6388/) [ki-karandashi-markery/sharikovye-](https://www.komus.ru/katalog/ruchki-karandashi-markery/sharikovye-ruchki/c/6388/) [ruchki/c/6388/](https://www.komus.ru/katalog/ruchki-karandashi-markery/sharikovye-ruchki/c/6388/) | Шт. | 2 |
| 11. | Простой карандаш |  | Карандаш чернографитный HB заточенный с ластиком | Шт. | 2 |
| 12. | Набор цветных маркеров (4 цвета) |  | Набор маркеров для доски на водной основе, 4 цвета | Набо р | 1 |
| 13. | Корзина для мусора |  | Любой модификации и фирмы производителя | Шт. | 5 |
| 14. | Кожный антисептик для рук |  | Гель кожный антисептик для рук, 1 л. | Шт. | 14 |
| 15. | Салфетки влажные бактерицидные |  | Влажные антибактериальные салфетки АКВАЭЛЬ MEDICAL 60 шт  [https://ru.all.biz/vlazhnye-](https://ru.all.biz/vlazhnye-antibakterialnye-salfetki-akvael-medical-g1141173) [antibakterialnye-salfetki-akvael-](https://ru.all.biz/vlazhnye-antibakterialnye-salfetki-akvael-medical-g1141173) [medical-g1141173](https://ru.all.biz/vlazhnye-antibakterialnye-salfetki-akvael-medical-g1141173) | Шт. | 30 |
| 16. | Порошковый огнетушитель ОП-4 | Порошковый огнетушитель ОП-4 | Класс В - 55 В Класс А - 2 А | Шт. | 1 |
| 17. | Аптечка |  |  | Шт. | 1 |
| **КОМНАТА УЧАСТНИКОВ (необходимо)** | | | | | |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Фото необходи мого оборудов ания или инструме** | **Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика** | **Ед. изме рени я** | **Необ ходи мое кол- во** |



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **нта, или мебели, или расходны х материал**  **ов** |  |  |  |
| 1. | Ноутбук |  | Ноутбук любой модификации и фирмы | Шт. | 1 |
| 2. | Принтер |  | Лазерный принтер | Шт. | 1 |
| **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПЛОЩАДКЕ/КОММЕНТАРИИ** | | | | | |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Наимено вание необходи мого оборудов ания или инструме нта, или**  **мебели** | **Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика** | **Ед. изме рени я** | **Необ ходи мое кол- во** |
| 1. | Точки электропитания |  | Количество точек электропитания с общей мощностью не менее - 11 Квт. | Шт. | 4 |
| 2. | Интернет |  | Вайфай, скорость не менее - 10 Мбит | Мбит | 10 |
| 3. | Точка доступа (роутер) |  | Роутер wi-fi [https://www.dns-](https://www.dns-shop.ru/product/2af6734dc6c73361/wi-fi-router-asus-rt-ac51u/opinion/) [shop.ru/product/2af6734dc6c73361](https://www.dns-shop.ru/product/2af6734dc6c73361/wi-fi-router-asus-rt-ac51u/opinion/)  [/wi-fi-router-asus-rt-ac51u/opinion/](https://www.dns-shop.ru/product/2af6734dc6c73361/wi-fi-router-asus-rt-ac51u/opinion/) | Шт. | 1 |
| 4. | Кулер для воды | Кулер для воды Ecotronic H2-TN настольный без охлаждения | Кулер для воды настольный без охлаждения | Шт. | 5 |
| 5. | Бутилированная вода |  | Пищевой продукт, представляющий собой воду, разлитую в пластиковые бутыли  – 19 л. | Шт. | 15 |
| 6. | Стаканчики пластиковые для воды (для  участников) |  | Стаканчики пластиковые для воды из экологически чистых материалов | Упак овка 100  шт. | 10 |

1. Минимальные требования к оснащению рабочих мест с учетом всех основных нозологий

Специальное рабочее место инвалида должно обеспечивать безопасность труда, работу с незначительными или умеренными физическими, динамическими и статическими, интеллектуальными, сенсорными, эмоциональными нагрузками, исключать возможность ухудшения здоровья или травмирования инвалида.

При проектировании, реконструкции и эксплуатации специальных рабочих мест для инвалидов следует руководствоваться действующим законодательством

Российской Федерации**\*** и индивидуальной программой реабилитацииb и абилитации (далее – ИПРА)

\* 1. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 ноября 2013 г. N 685н"Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности" **ГАРАНТ** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://base.garant.ru/70631460/#friends>;

**\*** 2. Постановление от 18.05.2009г № 30 «Санитарные правила СП 2.2.9.2510-09 "Гигиенические требования к условиям труда инвалидов". **ОХРАНА ТРУДА В РОССИИ** [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://ohranatruda.ru/ot_biblio/norma/249185/>).

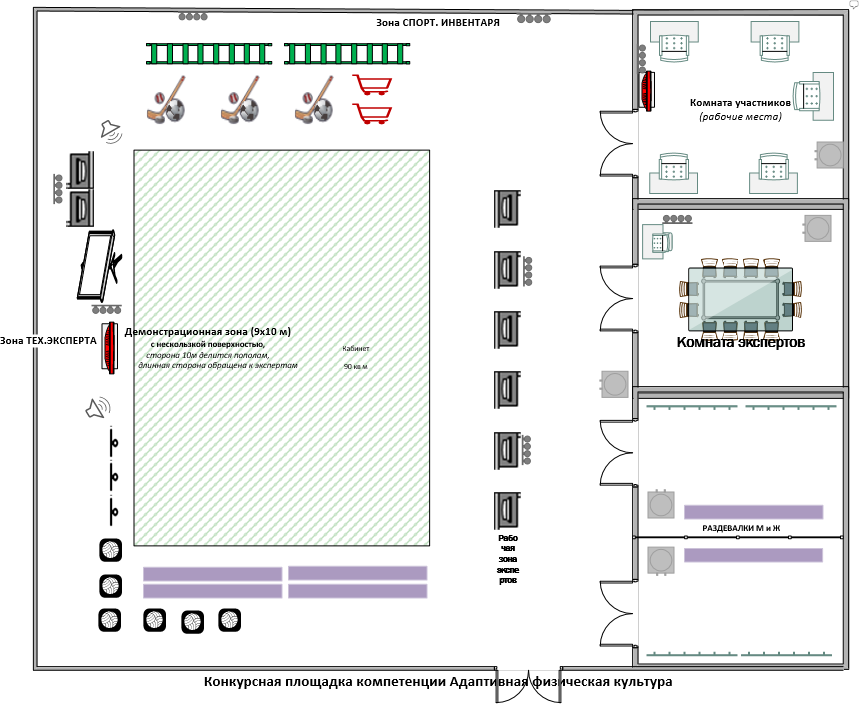
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименован ие нозологии** | **Площадь**  **, м.кв.** | **Ширина прохода между рабочим и**  **местами, м.** | **Специализированное оборудование, количество. \*\*** |
| **Рабочее место участника с нарушением слуха** | **1,5 м.кв.** | **1,5 м** | В стандартном помещении необходимо первые столы в ряду у окна и среднем ряду предусмотреть для инвалидов с нарушениями слуха;  Для слабослышащих участников можно предусмотреть звукоусиливающую аппаратуру, телефон громкоговорящий акустическая система, информационная индукционная система,  индивидуальные наушники. |
| **Рабочее место участника с нарушением зрения** | **1,5 м.кв.** | **1,5 м** | В стандартном помещении необходимо первые столы в ряду у окна и среднем ряду предусмотреть для инвалидов с нарушениями зрения:  а) оснащение (оборудование) специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение инвалидом по зрению - слепого своего рабочего места и выполнение трудовых функций;  б) для рабочего места, предполагающего работу на компьютере - оснащение специальным компьютерным оборудованием и оргтехникой с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта, озвучивания визуальной информации на экране монитора с использованием специальных аппаратных и программных средств, в том числе, адаптированного тактильного дисплея и аудиодисплея (синтезатора речи). |
| **Рабочее место** | **2,25 м.кв.** | **1,5 м** | Оснащение (оборудование) специального рабочего места оборудованием, обеспечивающим |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **участника с нарушением ОДА** |  |  | реализацию эргономических принципов; предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла- коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов. а для участников, передвигающихся в кресле-коляске, выделить 1 - 2 первых стола в ряду у дверного проема; в случае необходимости персональный компьютер, оснащенный выносными компьютерными кнопками и специальной клавиатурой; персональный компьютер, оснащенный ножной или головной мышью и виртуальной экранной клавиатурой, персональный компьютер, оснащенный компьютерным джойстиком или компьютерным роллером и специальной клавиатурой.  Оснащение (оборудование) специального рабочего места специальными механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании,  Для инвалидов, передвигающихся на креслах- колясках, с учетом выполняемой трудовой функции предусматривают:  - оснащение (оборудование) специального рабочего места оборудованием, обеспечивающим  возможность подъезда к рабочему месту и разворота кресла-коляски. |
| **Рабочее место участника с соматически ми**  **заболевания ми** | **1,5 м.кв.** | **1,5 м** | Специальные требования к условиям труда инвалидов вследствие заболеваний сердечно- сосудистой системы, а также инвалиды вследствие других соматических заболеваний условия труда на рабочих местах должны соответствовать оптимальным и допустимым по микроклиматическим параметрам. На рабочих местах не допускается присутствие вредных химических веществ, включая аллергены, канцерогены, оксиды металлов, аэрозоли преимущественно фиброгенного действия.  Не допускается наличие тепловых излучений; локальной вибрации, электромагнитных излучений, ультрафиолетовой радиации.  Уровни шума на рабочих местах и освещенность должны соответствовать действующим нормативам.  Использовать столы - с регулируемыми высотой и углом наклона поверхности; стулья (кресла) - с регулируемыми высотой сиденья и положением спинки. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Рабочее место участника с ментальным и нарушениям и** | **1,5 м.кв.** | **1,5 м** | Специальные требования к условиям труда инвалидов вследствие нервно-психических заболеваний:  создаются оптимальные и допустимые санитарно- гигиенические условия среды, в том числе: температура воздуха в холодный период года при легкой работе + 21-24 °C; при средней тяжести работ - 17 - 20 °C; влажность воздуха в холодный и теплый периоды года 40 - 60 %; отсутствие вредных веществ: аллергенов, канцерогенов, аэрозолей, металлов, оксидов металлов; электромагнитное излучение - не выше ПДУ; шум   * не выше ПДУ (до 81 дБА); отсутствие локальной и общей вибрации; отсутствие микроорганизмов, продуктов и препаратов, содержащих живые клетки и споры микроорганизмов, белковые препараты.   Оборудование должно быть безопасное и комфортное в пользовании (устойчивые конструкции, прочная установка и фиксация, простой способ пользования без сложных систем включения и выключения, с автоматическим выключением при неполадках; расстановка и расположение, не создающие помех для подхода, пользования, передвижения; расширенные расстояния между столами, мебелью и в то же время не затрудняющие досягаемость; исключение острых выступов, углов, ранящих поверхностей, выступающих крепежных деталей).  Требования к условиям и организации труда на рабочих местах инвалидов вследствие заболеваний нервной системы:  Для участников создаются оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия среды, в том числе: температура, влажность, скорость движения воздуха, тепловое излучение в рабочей зоне в соответствии с санитарными нормами; уровни шума не должны быть выше предельно допустимых; отсутствие воздействия общей и локальной вибрации; инфразвука; ультразвука; постоянного магнитного поля; статического электричества; электрического поля промышленной частоты; электромагнитного излучения радиочастотного диапазона; постоянного лазерного излучения; вредных химических веществ, в том числе канцерогенов, аллергенов, оксидов металлов, микроорганизмов   * продуцентов, препаратов, содержащих живые клетки и споры микроорганизмов. |

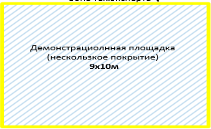
1. Схема застройки соревновательной площадки

*(для всех категорий участников: Школьники, Студенты, Специалисты)*



***Рис. 1. Схема застройки конкурсной площадки по компетенции Адаптивная физическая культура***

* 1. ***Конкурсная площадка по компетенции***. Размеры: ширина – 17 м., длина (общая) – 22 м.
  2. ***Демонстрационная зона:***

***-*** Демонстрационная зона с нескользким покрытием,

ограничена линиями желтого цвета шириной 5 см., разделена пополам линией желтого цвета шириной 5 см. по стороне 10м. (средняя линия);

* 1. ***Зона спортивного инвентаря – по 3 м. по периметру от Демонстрационной зоны:***

- гимнастическая скамья;

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |

- стеллаж для спорт. инвентаря;

- баскетбольные стойки;

 - фитболы и др. спортивный инвентарь;

- корзины для мячей и мелкого инвентаря;

 - разнообразный спортивный инвентарь;

* 1. ***Рабочая зона экспертов –*** в 2 м. от Демонстрационной зоны, удалена от всех комнат на 3 м.:

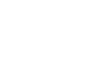
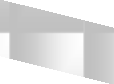
- рабочее место экспертов на площадке (одноместный стол + офисный стул + ноутбук с выходом в интернет) - 6 рабочих мест.

* 1. ***Зона технического эксперта –*** за Демонстрационной зоной с противоположенной стороны от рабочей зоны экспертов. Удалена от Демонстрационной площадки:

- экран/телевизор обратного отсчета времени;

* + - Колонки 2 шт. на штативах с фендером;

- мультимедийная доска;



- рабочее место технического эксперта (ноутбуки, МФУ, «база для беспроводного микрофона», роутер - с выходом в Интернет, камера)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

 - точки доступа электропитания и розетки

* 1. ***Комната Экспертов/главного эксперта –*** ширина 4 м., длина – 5 м.:

 - Автоматизированное рабочее место для Главного эксперта с выходом в Интернет

(ПК, клавиатура, монитор, мышь, колонки)/ ноутбук - с выходом в Интернет)

 - кулер;



- рабочее место главного эксперта (стол (140х70см), 1 шт. - стул офисный);

- столы двухместные (140х70см) в количестве 4 шт, стулья офисные 5 шт)

* 1. ***Комната участников –*** ширина 7 м., длина 5 м.:
     + рабочее место участника (двухместный стол (140х70см) в количестве 5 шт, стулья офисные – 5 шт.);



 - кулер;

- экран/телевизор обратного отсчета времени;

- точки доступа электропитания и розетки;

* 1. ***Раздевалки (мужская и женская) / Комната волонтеров – 2 шт.*** Каждая раздевалка имеет размеры – ширина 3 м., длина 5 м., всего – 6х5 м:
     + шкафчики для одежды, гимнастические скамьи;



- вешалка для одежды напольная.

Порядок застройки конкурсной площадки.

Застройка площадки выполняется за 1-2 дня до проведения чемпионата и в день С-1 должна быть готова для ознакомления экспертов и участников.

План застройки площадки представляет собой документ, в котором графически указаны размеры, помещения, расположение рабочих мест и зон экспертов, так же указаны пути эвакуации из помещения. Данный документ должен соответствовать нормам и требованиям СанПин РФ по компетенции. Примерный план застройки площадки представлен в Конкурсном задании пункт 5.1. «Схема застройки соревновательной площадки на 5 рабочих мест для всех категорий участников (школьники, студенты, специалисты)».

В застройке конкурсной площадки по компетенции адаптивная физическая культура для системы конкурсов Абилимпикс необходимо учитывать зонирование конкурсной площадки:

* «Демонстрационная площадка»;
* рабочая зона экспертов;
* комната участников для подготовки конкурсного задания;
* зона размещения спортивного инвентаря и оборудования;
* зона технического эксперта;
* комната экспертов/главного эксперта;
* спортивные раздевалки для участников (мужская и женская) одновременно «зона волонтеров-демонстрантов».

Застройка конкурсной площадки соответствует нормам СанПин РФ для проведения занятий по физической культуре и спорту

При проведении соревнований по компетенции адаптивная физическая культура на территории крупномасштабных объектов (павильоны, манежи и т.д.) по периметру конкурсной площадки необходимо расположить панели, отделяющие ее от др. конкурсных площадок (допускается панели высотой от 1,5 метров и выше). При этом, вдоль конкурсной площадки, со стороны расположения зоны

«Демонстрационной площадки», рекомендуется расположить прозрачные панели высотой - 1,5 метра. При выполнении участниками конкурсных заданий такие панели дают возможность исключить «выкатывание» спортивного инвентаря на прилегающие территории и предупредить нарушение норм техники безопасности для гостей и сопровождающих лиц.

**Зона «Демонстрационной площадки»** должна соответствовать следующим требованиям:

1. Размеры - 9x10 метров;
2. Покрытие – нескользящее. Поверхность площадки окрашена неяркими, приглушенными тонами, отличными от цвета покрытия всей конкурсной площадки. Важно: **в этой зоне на покрытии не должны проходить никакие технические короба!!! – это нарушение требований Т/Б;**
3. Ограничительные линии по периметру «Демонстрационной площадки» шириной 5 сантиметров яркой окраски (рекомендуется желтый цвет);
4. Деление зоны «Демонстрационной площадки» на две равные части с помощью средней линии. Средняя линия шириной 5 сантиметров той же окраски, что и по периметру (рекомендуется желтый цвет);
5. Удаленность зоны «Демонстрационной площадки» не менее чем на 1,5-3 метра от любых стен, вертикальных стоек, препятствий и сложных/острых поверхностей.

В **«Рабочей зоне экспертов»** необходимо установить столы, стулья и персональные ноутбуки/планшеты с выходом в Интернет в соответствии с количеством экспертов. Эта зона располагается вдоль зоны

«Демонстрационной площадки» по ее длинной стороне в 10 м.. Рекомендуется удалять рабочую зону экспертов от демонстрационной площадки на расстояние 2-3 метров. Эксперт должен иметь свободный доступ для наблюдения за выполнением конкурсного задания участником и обзора материалов, демонстрируемых участником на экране.

**Зона «Комната участников»** должно обеспечивать безопасность при подготовке конкурсного задания, работу с незначительными или умеренными физическими, динамическими и статическими, интеллектуальными, сенсорными, эмоциональными нагрузками, исключать возможность ухудшения здоровья или травмирования инвалида. Всего в зоне устанавливается 5 рабочих мест, устанавливается кулер и корзина для мусора.

Эта комната имеет размеры: ширина 7м х длина 5 м, вход шириной 1,5 м. для въезда на коляске и закрываться дверью. Периметр зоны обустраивается непрозрачными высокими панелями. Высота панелей 2-2,5 м

При проектировании, реконструкции и эксплуатации специальных рабочих мест для участников следует руководствоваться действующим законодательством Российской Федерации и индивидуальной программой реабилитации и абилитации (далее – ИПРА). В Конкурсном задании раздел 4. «Минимальные требования к оснащению рабочих мест с учетом всех основных нозологий», где в таблице представлено описание норм и требований к рабочим местам участников с нарушением слуха, зрения, соматическими заболеваниями, с ментальными нарушениями и с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Индивидуально, каждому участнику на его рабочем месте предоставляется возможность пользования расходными материалами в соответствии с инфраструктурным листом и подготовленной «Рабочей папкой участника»\*.

*\* (Если конкурсное задание подразумевает разработку методических материалов, с дальнейшим их представлением экспертному сообществу для оценивания, то в зоне рабочих мест участников, для подготовки конкурсного задания на персональном рабочем месте необходимо установить индивидуальное автоматизированное рабочее место (персональный ноутбук с выходом в Интернет,*

*«компьютерную мышь»). Дополнительно в комнате устанавливается МФУ\принтер для печати дидактических материалов).*

**«Зона размещения спортивного инвентаря и оборудования»** должна находиться за пределами зоны демонстрационной площадки, но быть доступной для участника при подготовке к демонстрации конкурсного задания. Спортивный инвентарь должен быть рационально размещен для оптимального обзора участником

и выложен на стеллажах и/или в спортивных корзинах, дабы исключить его «выкатывание».

«**Зона технического эксперта»** для размещения информационно- коммуникационных средств передачи информации должна давать возможность качественно демонстрировать необходимые материалы, сопровождающие выполнение конкурсного задания. Должна иметь подключение к Интернету и обеспечена розетками 220 V для электричества.

В **«Комнате экспертов/главного эксперта»** устанавливается индивидуальное автоматизированное рабочее место (персональный ноутбук с выходом в интернет, мышь, МФУ/принтер) для работы главного эксперта. Столы и стулья по количеству экспертов, устанавливается кулер, вешалка для верхней одежды, корзиной для мусора, хранятся расходные материалы в соответствии с инфраструктурным листом,

Эта комната по периметру должна быть отделена непрозрачными панелями высотой 1,5-2,5 м, размеры: (ширина 4м. х5 м. длина), вход шириной 1 м. - закрывается дверью.

**«Спортивные раздевалки для участников** (мужская и женская)**» / «Зона волонтеров-демонстрантов»** внутри устанавливаются шкафчики для вещей и вешалки напольные, устанавливается кулеры, застраивается гимнастическими скамейками, корзинами для мусора.

Эти 2 комнаты по периметру должны иметь непрозрачные панели высотой 2-2,5 метра. Размеры каждой: ширина 3м. х длина 5 м., входы шириной 1,5 м. (для въезда на коляске) - закрываются дверью! В этой зоне участники переодеваются для выхода на конкурсную площадку, а также, волонтеры-демонстранты отдыхают и ожидают свою очередь выхода на демонстрационную площадку.

1. Требования охраны труда и техники безопасности.

**6.1. Общие требования охраны труда и техники безопасности.**

* 1. К самостоятельному выполнению заданий в компетенции «Адаптивная физическая культура» по стандартам «Абилимпикс» допускаются:
* участники от 14 до 65 лет;
* прошедшие инструктаж по охране труда по «Программе инструктажа по охране труда и технике безопасности»;
* ознакомленные с инструкцией по охране труда;
* имеющие необходимые навыки по эксплуатации спортивного инвентаря и оборудования;
* не имеющие противопоказаний к выполнению заданий компетенции

«Адаптивная физическая культура» в «Абилимпикс» по состоянию здоровья.

* 1. Рекомендации по профилактике новой коронавирусной инфекции среди участников:
* при входе участников на конкурсную площадку – предоставляется возможность обработки рук кожными антисептиками, предназначенными для этих целей (в том числе с помощью установленных дозаторов), или дезинфицирующими салфетками с установлением контроля за соблюдением данной гигиенической процедуры;
* контроль температуры тела участников при входе в организацию (предприятие) и в течение рабочего дня (по показаниям) с применением аппаратов для измерения температуры тела бесконтактным или контактным способом (электронные, инфракрасные термометры, переносные тепловизоры) с обязательным

отстранением от нахождения на конкурсной площадке лиц с повышенной температурой тела и с признаками инфекционного заболевания;

* информирование участников о необходимости соблюдения правил личной и общественной гигиены: режима регулярного мытья рук с мылом или обработки кожными антисептиками - в течение всего конкурсного дня и после каждого посещения туалета;
* уборка помещений с применением дезинфицирующих средств вирулицидного действия, уделив особое внимание дезинфекции дверных ручек, выключателей, поручней, перил, контактных поверхностей (столов и стульев работников, оргтехники), мест общего пользования (комнаты участников и раздевалки, площадки и оборудование для занятия спортом и т.п.) - с кратностью обработки каждые 2 часа;
* наличие в организации запаса дезинфицирующих средств для уборки помещений и обработки рук участников и экспертов, а также СИЗ органов дыхания (маски и/или респираторы) на случай выявления лиц с признаками инфекционного заболевания;
* регулярное (каждые 2 часа) проветривание рабочих помещений;
* по возможности - применение в конкурсных помещениях бактерицидных ламп и рециркуляторов воздуха закрытого типа с целью регулярного обеззараживания воздуха.

Следует учитывать, что участники, эксперты и все лица обязаны выполнять требования санитарного законодательства, а также постановлений и предписаний должностных лиц, осуществляющих федеральный государственный санитарно- эпидемиологический надзор при проведении спортивно-массовых и культурно- массовых мероприятий.

* 1. В процессе выполнения заданий компетенции «Адаптивная физическая культура» в «Абилимпикс» и нахождения на территории и в помещениях места проведения соревнования по компетенции, участник обязан четко соблюдать:
* инструкции по охране труда и технике безопасности;
* не заходить за ограждения и в технические помещения;
* соблюдать личную гигиену;
* принимать пищу в строго отведенных местах;
* самостоятельно использовать спортивный инвентарь и оборудование, разрешенные к выполнению конкурсного задания;
* оставлять верхнюю одежду, обувь, головной убор, личные вещи в гардеробной;
* снимать ювелирные украшения, часы.
  1. Участник для подготовки конкурсного задания использует канцелярские принадлежности, инвентарь и оборудование, представленные в пункте «Расходные материалы на 1 участника» в разделе «Инфраструктурного лист».
  2. Участник для выполнения конкурсного задания использует спортивный инвентарь и оборудование, представленные в пункте «Общая инфраструктура конкурсной площадки (при необходимости)» в разделе «Инфраструктурного лист».
  3. При выполнении конкурсного задания на участника могут воздействовать следующие вредные и (или) опасные факторы:

Физические:

* травмы при выполнении упражнений на неисправных спортивных снарядах, а также при использовании неисправного спортивного оборудования;
* травмы при выполнении травмоопасных физических упражнений без использования страховки и гимнастических матов;
* большие физические нагрузки, не соответствующие возрастной категории и здоровью учащихся;
* травмы при падении на скользком покрытии;
* травмы при нахождении в зоне броска во время упражнений с мячами;
* травмы при столкновениях, нарушении правил проведения игр, при падениях на площадке.

Психологические:

* напряжение внимания;
* повышенная ответственность.
  1. Применяемые во время выполнения конкурсного задания средства индивидуальной защиты:
* спортивный костюм;
* спортивная обувь с нескользкой подошвой;
* медицинская маска для лица;
* перчатки резиновые / хлопчатобумажные;
* влажные салфетки антибактериальные.
  1. Знаки безопасности, используемые на рабочем месте, для обозначения присутствующих опасностей:
* Огнетушитель
* Указатель выхода
* Указатель запасного выхода
* Аптечка первой медицинской помощи
* Запрещается курить
  1. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить о случившемся экспертам. В помещении комнаты экспертов находится аптечка первой помощи, укомплектованная изделиями медицинского назначения, ее необходимо использовать для оказания первой помощи, самопомощи в случаях получения травмы. В случае возникновения несчастного случая или болезни участника, об этом немедленно уведомляется главный эксперт. Главный эксперт принимает решение о назначении дополнительного времени для участия. В случае отстранения участника от дальнейшего участия в демонстрационном соревнования по компетенции в виду болезни или несчастного случая, он получит баллы за любую завершенную работу. Вышеуказанные случаи подлежат обязательной регистрации в Форме регистрации несчастных случаев и в Форме регистрации перерывов в работе.
  2. Участники, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности в соответствии с Регламентом

«Абилимпикс». Несоблюдение участником норм и правил ОТ и ТБ ведет к потере баллов. Постоянное нарушение норм безопасности может привести к временному или перманентному отстранению аналогично апелляции.

6.2. Требования охраны труда и техники безопасности перед началом работы

Перед началом выполнения конкурсного задания участники должны выполнить следующее:

* 1. В подготовительный день все участники должны ознакомиться с инструкцией по технике безопасности, с планами эвакуации при возникновении пожара, местами расположения санитарно-бытовых помещений, медицинскими кабинетами, питьевой воды, подготовить рабочее место в соответствии с Техническим

описанием компетенции. Надеть спортивную форму и спортивную обувь с нескользкой подошвой.

По окончании ознакомительного периода, участники подтверждают свое ознакомление со всеми процессами, подписав лист прохождения инструктажа по работе на оборудовании по форме, определенной Оргкомитетом.

* 1. Подготовить рабочее место, проверить внешним осмотром:
* отсутствие посторонних предметов на рабочем месте и вокруг него;
* состояние полов (отсутствие выбоин, неровностей, скользкости, открытых трапов, посторонних предметов);
* исправность применяемого спортивного инвентаря и оборудования;
* проверить надежность установки спортивного оборудования.

Обо всех обнаруженных неисправностях спортивного оборудования и инвентаря, электропроводки и других неполадках сообщить главному эксперту и техническому эксперту и приступить к работе только после их устранения.

* 1. Провести разминку.
  2. Подготовить инвентарь и оборудование, разрешенный к самостоятельной работе и представленный в пункте «Расходные материалы на 1 участника» в разделе

«Инфраструктурный лист».

Правила подготовки к выполнению конкурсного задания и целесообразность размещения на площадке:

* маты гимнастические должны быть чистыми и ровными, без дефектов;
* конусы и фишки для футбола устанавливаются на достаточном расстоянии др. от друга на ровно поверхности без выбоин и выступов;
* поверхность для размещения инвентаря и оборудования должна быть ровной, без выступов;
* мячи (баскетбольные, волейбольные, футбольные) - имеют достаточный отскок, поверхность гладкая без трещин;
* поверхность спортивного инвентаря без выступов и зазоров, не имеют узлов и сколов, и/или соответствует техническим требования / описанию, и требования техники безопасности (обручи, палки, скакалки, мячи, гимнастические скамейки, мобильные баскетбольные стойки, мобильные волейбольные стойки и т.д. в соответствии с пунктом «Расходные материалы на 1 участника» в разделе

«Инфраструктурный лист»);

* 1. В день проведения соревнования по компетенции изучить содержание и порядок проведения модулей конкурсного задания, а также безопасные приемы их выполнения.

Проверить пригодность спортивного оборудования и инвентаря визуальным осмотром.

Привести в порядок спортивный костюм и спортивную обувь: застегнуть спортивную форму на все пуговицы (завязать завязки, шнурки, застегнуть молнию), не допуская свисающих концов одежды.

Не закалывать одежду булавками, иголками, не держать в карманах одежды острые и бьющиеся предметы, снять бейдж.

* 1. Всегда, перед началом выполнения конкурсного задания и/или в процессе подготовки рабочего места: - осмотреть и привести в порядок рабочее место; - убедиться в достаточности освещенности; - проверить (визуально) исправность спортивного оборудования и инвентаря.
  2. Подготовить необходимые для работы материалы, приспособления, и разложить их на свои места, убрать с рабочего стола все лишнее.
  3. Участнику запрещается приступать к выполнению конкурсного задания при обнаружении неисправности спортивного оборудования и инвентаря.

О замеченных недостатках и неисправностях немедленно сообщить эксперту и до устранения неполадок к заданию не приступать.

6.3. Требования охраны труда и техники безопасности во время работы

* 1. При выполнении заданий участнику необходимо соблюдать требования безопасности при использовании спортивного инвентаря и оборудования, разрешенного к самостоятельной работе и представленного в пункте «Общая инфраструктура конкурсной площадки (при необходимости)» в разделе

«Инфраструктурный лист».

Правила подготовки к выполнению конкурсного задания и целесообразность размещения на площадке:

* маты гимнастические должны быть чистыми и ровными, без дефектов;
* конусы и фишки для футбола устанавливаются на достаточном расстоянии др. от друга на ровно поверхности без выбоин и выступов;
* поверхность для размещения инвентаря и оборудования должна быть ровной, без выступов;
* мячи (баскетбольные, волейбольные, футбольные) - имеют достаточный отскок, поверхность гладкая без трещин;
* поверхность спортивного инвентаря без выступов и зазоров, не имеют узлов и сколов, и/или соответствует техническим требования / описанию, и требования техники безопасности (обручи, палки, скакалки, мячи, гимнастические скамейки, мобильные баскетбольные стойки, мобильные волейбольные стойки и т.д. в соответствии с пунктом «Расходные материалы на 1 участника» в разделе

«Инфраструктурный лист»);

* 1. При выполнении заданий компетенции «Адаптивная физическая культура» в Абилимпикс и уборке рабочих мест:
* необходимо быть внимательным,
* не отвлекаться посторонними разговорами и делами, не отвлекать других участников;
* соблюдать настоящую инструкцию;
* соблюдать правила эксплуатации спортивного инвентаря и оборудования;
* поддерживать порядок и чистоту на рабочем месте;
* выполнять задания только на исправном спортивном оборудовании.
  1. При демонстрации конкурсного задания:

- выполнять только ту работу, по которой прошел обучение, инструктаж по охране труда и к которой допущен;

* применять необходимые для безопасной работы исправный спортивный инвентарь и оборудование;
* соблюдать правила перемещения в пределах конкурсной площадки;
* не выполнять упражнения без предварительной разминки;
* не выполнять травмоопасные упражнения без страховки;
* при выполнении прыжков и соскоков со снарядов приземляться мягко на носки ступней, пружинисто приседая;
* при выполнении упражнений потоком (один за другим) соблюдать достаточные интервалы, чтобы не было столкновений;
* перед выполнением упражнений с мячами посмотреть, нет ли людей в зоне бросков;
* не находиться в зоне бросков;
* не подавать снаряд для метания друг другу броском;
* во избежание столкновений исключить резко «стопорящую» остановку;
* начинать задание/игру, делать остановки и заканчивать только по команде (сигналу);
* строго выполнять правила проведения задания;
* избегать столкновений с игроками, толчков и ударов по рукам и ногам игроков;
* при падениях необходимо сгруппироваться во избежание получения травмы; - внимательно слушать и выполнять все команды (сигналы).
  1. При неисправности спортивного инвентаря и оборудования:

– прекратить эксплуатацию неисправного или сломавшегося спортивного инвентаря и оборудования, прекратить выполнение конкурсного задания и сообщить об этом эксперту.

6.4. Требования охраны труда и техники безопасности в случае аварийной ситуации

* 1. При обнаружении неисправности или поломки спортивного инвентаря и оборудования, участнику следует немедленно сообщить о случившемся экспертам.

Выполнение конкурсного задания продолжить только после устранения возникшей неисправности.

* 1. В случае возникновения у участника плохого самочувствия или получения травмы сообщить об этом эксперту.
  2. При поражении участника электрическим током немедленно отключить электросеть, оказать первую помощь (самопомощь) пострадавшему, сообщить эксперту, при необходимости обратиться к врачу.
  3. При появлении во время выполнения конкурсного задания боли в руках, ногах, покраснения кожи или потёртостей на ладонях участие в задании прекратить и сообщить о случившемся экспертам, которые должны принять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим, вызвать скорую медицинскую помощь, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.
  4. При возникновении пожара необходимо немедленно оповестить главного эксперта и экспертов. При последующем развитии событий следует руководствоваться указаниями главного эксперта или эксперта, заменяющего его. Приложить усилия для исключения состояния страха и паники.

При обнаружении очага возгорания на площадке необходимо любым возможным способом постараться загасить пламя в "зародыше" с обязательным соблюдением мер личной безопасности.

При возгорании одежды попытаться сбросить ее. Если это сделать не удается, упасть на пол и, перекатываясь, сбить пламя; необходимо накрыть горящую одежду куском плотной ткани, облиться водой, запрещается бежать – бег только усилит интенсивность горения.

В загоревшемся помещении не следует дожидаться, пока приблизится пламя. Основная опасность пожара для человека – дым. При наступлении признаков удушья лечь на пол и как можно быстрее ползти в сторону эвакуационного выхода.

* 1. При обнаружении взрывоопасного или подозрительного предмета не подходите близко к нему, предупредите о возможной опасности находящихся поблизости экспертов или обслуживающий персонал.

При происшествии взрыва необходимо спокойно уточнить обстановку и действовать по указанию экспертов, при необходимости эвакуации возьмите с собой документы и предметы первой необходимости, при передвижении соблюдайте

осторожность, не трогайте поврежденные конструкции, оголившиеся электрические провода.

В разрушенном или поврежденном помещении не следует пользоваться открытым огнем (спичками, зажигалками и т.п.).

6.5. Требования безопасности по окончании работы

* 1. Привести в порядок рабочее место. Снять спортивный костюм и спортивную обувь.
  2. По окончании работы выключить электрооборудование и надежно обесточить при помощи рубильника или устройства его заменяющего и предотвращающего случайный пуск.
  3. Убрать в отведенное место для хранения спортивный инвентарь.
  4. Не производить уборку мусора, отходов непосредственно руками, использовать для этих целей щетки, совки и другие приспособления.
  5. Сообщить эксперту о выявленных во время выполнения конкурсных заданий неполадках и неисправностях спортивного оборудования и инвентаря, и других факторах, влияющих на безопасность выполнения конкурсного задания.

Приложение 1

Программа инструктажа по охране труда и технике безопасности

1. Общие сведения о месте проведения чемпионата, расположении компетенции, особенности питания участников и экспертов, месторасположении санитарно- бытовых помещений, питьевой воды, медицинского пункта, аптечки первой помощи, средств первичного пожаротушения.
2. Время начала и окончания проведения соревнований.
3. Нахождение посторонних лиц на площадке.
4. Контроль требований охраны труда участниками и экспертами.
5. Вредные и опасные факторы во время выполнения конкурсных заданий и нахождение на территории проведения чемпионата.
6. Общие обязанности участника и экспертов по охране труда.
7. Общие правила поведения во время выполнения конкурсных заданий и на территории.
8. Основные требования санитарии и личной гигиены.
9. Средства индивидуальной и коллективной защиты, необходимость их использования.
10. Порядок действий при плохом самочувствии или получении травмы. Правила оказания первой помощи.
11. Действия при возникновении чрезвычайной ситуации, ознакомление со схемой эвакуации и пожарными выходами.