РЕЦЕНЗИЯ НА АОП ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 44.02.01 «ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» ГАПОУ РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ «ПЕТРОЗАВОДСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Данная адаптированная образовательная программа направлена на достижение обучающимися с ОВЗ и инвалидностью результатов обучения, установленных федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование». Данный документ разработан в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями), Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 г., № 181-ФЗ (с изменениями и дополнениями), Государственной программой Российской Федерации "Доступная среда" на 2011-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2015 г. № 1297, Приказом Минобрнауки России "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (от 14 июня 2013г.N464), а также Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (утвержденных приказом Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830вн).

Структура рецензируемой программы соответствует структуре, рекомендуемой для документов подобного типа. В основных разделах программы представлены: нормативно-правовая база, являющаяся основой для разработки АОП; используемые термины и сокращения; объем и содержание образования по указанной специальности; планируемые результаты освоения образовательной программы, а также дана общая характеристика специальных условий получения образования лицами с ОВЗ и инвалидностью. В приложение включены рабочая программа учебной дисциплины «Адаптивная физическая культура» и программа адаптационной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний».

Вместе с тем, следует отметить недостаточную проработанность и конкретизацию содержательного наполнения тех разделов, которые отражают специфику профессиональной подготовки обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, а именно:

- Отсутствие четкого указания, для какой нозологической категории обучающихся разработана данная АОП. В разных частях программы указываются обучающиеся с разными видами нарушений здоровья (в некоторых пунктах говорится в общем о лицах с ОВЗ, в других упоминаются слабовидящие лица, в третьих – лица с нарушением зрения и опорно-двигательного аппарата), тогда как программа составляется на одну нозологическую группу либо индивидуально, для конкретного обучающегося.

- Отсутствие в Разделе 1 психолого-педагогической характеристики конкретного обучающегося (или нозологической группы обучающихся) и характеристики их особых образовательных потребностей, в соответствии с которыми обеспечиваются специальные условия получения образования.

- Недостаточно подробно проработан Раздел 5 («Контроль и оценка результатов освоения АОП»). В нем отсутствует описание особых условий организации и проведения текущей и промежуточной аттестации в соответствии с психофизическими особенностями обучающихся. В промежуточной аттестации указывается только увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам.

- В разделе 6, в п. 6.1 требования к материально-техническому оснащению прописаны для двух категорий обучающихся (с нарушением опорно-двигательного аппарата и с нарушениями зрения), что противоречит требованиям к разработке АОП. Отсутствует перечень специальных помещений, лабораторий, мастерских, баз практики на предмет их соответствия требованиям к доступной среде.

В п. 6.2 не конкретизировано учебно-методическое и информационное обеспечение образования обучающихся с конкретным нарушением, а также отсутствует описание, как именно адаптируются учебно-методические материалы для обучения данной категории лиц.

В п. 6.3 отсутствует описание оснащения баз практик, не конкретизированы условия ее организации и прохождения для лиц определенной нозологической группы.

В п. 6.4 не отражено условие прохождения педагогическими работниками повышения квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

В п. 6.6. не конкретизированы организационные и методические требования к образовательному процессу в зависимости от нозологической группы обучающихся, отсутствует описание способов и приемов, посредством которых обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью определенной нозологической группы будут усваивать содержание образования.

- В основном тексте программы отсутствует указание на дисциплины адаптационного цикла (одна дисциплина представлена в приложении). Рабочая программа учебной дисциплины «Адаптивная физическая культура» представлена без указания категории обучающихся, для которой она предназначена.

Не понятна целесообразность включения в структуру АОП адаптированных программ учебных дисциплин профессионального модуля («Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации», «Проектирование цифровых образовательных ресурсов» и т.д.).

Кроме того, необходимо отметить несоответствие заголовков отдельных пунктов адаптированной программы ее оглавлению (например, в тексте программы отсутствует пункт 4.3, названия пунктов 5.1, 5.2 и 5.3 отличаются в оглавлении и в тексте АОП).

Также рекомендуется дополнить раздел 1.1. локальными нормативными актами, регулирующими образование лиц с ОВЗ и инвалидностью в данной образовательной организации.

Таким образом, рецензируемый документ по формальным признакам соответствует основным требованиям, предъявляемым к разработке адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, однако нуждается в содержательной доработке с учетом высказанных замечаний. При условии внесения соответствующих поправок данная адаптированная образовательная программа может быть рекомендована к использованию в условиях данной образовательной организации.

Рецензент: Кандидат педагогических наук, доцент кафедры дефектологического образования, сотрудник Ресурсного центра поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и работающих с этой категорией лиц ФГБОУВО «Череповецкий государственный университет»

Борисова Наталья Альбертовна /Н.А. Борисова

Подпись Борисовой Натальи Альбертовны заверяю
Начальник УП

Управление персонала