

План работы РУМЦ СПО на 2024 год

Субъект Российской Федерации

Республика Карелия

Название организации, на базе которой создан РУМЦ СПО «Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия "Петрозаводский педагогический колледж»

Руководитель РУМЦ СПО Титтонен Наталья Сергеевна 89214545046

Количество РУМЦ СПО, созданных в субъекте Российской Федерации 1

I. ИНФОРМАЦИЯ ПО РУМЦ СПО (на 01.01.2024)

1.1. Сведения об образовательной организации

| № п/п | Наименование показателя | Информация о выполнении показателя (указать сведения в соответствии с расшифровкой после наименования показателя) | Ссылка на документ |
|-------|---|---|---|
| 1 | Наличие центра профориентации инвалидов и лиц с ОВЗ (указать наименование центра (службы, отдела, управления и др., также указать уровень центра: региональный (охватывает выпускников нескольких ПОО)/ образовательной организации (для выпускников только одной ПОО)) | Региональный центр профориентации обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (уровень региональный, реализует функции профориентационной работы для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, охватывает обучающихся образовательных организаций, выпускников всех ПОО, расположенных на территории Республики Карелия) | http://rumc.vschoool.karelia.ru/proforientatsiya |
| 2 | Наличие центра содействия трудоустройства выпускников образовательных программ СПО и ПО из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (также указать уровень центра: региональный (охватывает выпускников нескольких ПОО)/ образовательной организации (для выпускников только одной ПОО)) | Региональный центр содействия трудоустройству выпускников с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования и расположенных на территории Республики Карелия (уровень региональный, охватывает выпускников с инвалидностью и ОВЗ всех ПОО, расположенных на территории Республики Карелия) | https://rumc10.ru/dokumenty |

| | | | |
|---|--|--|---|
| 3 | Наличие программ/мы воспитания, способствующие всестороннему духовному, нравственному и интеллектуальному развитию обучающихся, основанных на использовании современных мультимедийных и иных инновационных технологий, и оборудования, доступного для инвалидов и лиц с ОВЗ (указать название программ/мы, календарный план воспитательной работы) | Реализуются Рабочие программы воспитания. Календарные планы воспитательной работы по образовательным программам среднего профессионального образования на период 2023-2024 гг | https://ppk-karelia.ru/ |
| 4 | Наличие действующего соглашения о взаимодействии с органами службы занятости населения в целях повышения доли трудоустроенных инвалидов и лиц с ОВЗ (указать реквизиты документа) | Подготовлен и направлен для рассмотрение в Управление труда и занятости проект договора о сотрудничестве | |
| 5 | Наличие заключенных соглашений с ПМПК с целью обеспечения прав, обучающихся с инвалидностью и ОВЗ на получение качественного доступного СПО, ПО, в том числе для работы в качестве экспертов при проведении обследований при определении необходимых специальных условий, создаваемых при получении СПО и ПО указанными обучающимися (указать перечень ПМПК, реквизиты документа, количество заключенных соглашений) | Договор о взаимодействии с государственным бюджетным образовательным учреждением Республики Карелия для детей, нуждающихся в психолого- педагогической и медико- социальной помощи «Центр диагностики и консультирования» от 17 ноября 2022 года | https://rumc10.ru/dokumenty |
| 6 | Наличие сформированных совместных методических рекомендаций с ПМПК для преподавателей и тьюторов, работающих с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в рамках обеспечения взаимодействия РУМЦ СПО с ПМПК (указать количество и название разработанных методических рекомендаций и ссылку на их размещение) | Разработка совместных методических рекомендаций с ПМПК для преподавателей и тьюторов, работающих с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в рамках обеспечения взаимодействия РУМЦ СПО с ПМПК запланирована на 2024 год | |
| 7 | Наличие партнеров-работодателей, с которыми заключены действующие соглашения в целях повышения доли трудоустроенных инвалидов и лиц с ОВЗ (указать количество партнеров-работодателей, перечень работодателей- | | x |

| | <i>партнеров (организаций), количество заключенных соглашений)</i> | | |
|----|--|---|--|
| 8 | Наличие соглашений, заключенных РУМЦ СПО с ПОО на территории субъекта Российской Федерации в рамках сетевого взаимодействия, с учетом профессий/специальностей, востребованных региональным рынком труда (<i>указать количество ПОО, количество соглашений, перечень ПОО</i>) | <p>ГАПОУ МО «Мурманский колледж экономики и информационных технологий» № 3/10, 11.12.2021</p> <p>Республика Карелия ГБПОУ РК «Карельский колледж культуры и искусств» б/н, 11.11.2018</p> <p>Республика Карелия ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж» б/н, 28.08.2018</p> <p>Республика Карелия ГАПОУ РК «Петрозаводский автотранспортный техникум» б/н, 01.09.2018</p> <p>Республика Карелия ЧПОУ «Петрозаводский кооперативный техникум» б/н, 30.08.2018</p> <p>Республика Карелия ГАПОУ РК «Петрозаводский техникум городского хозяйства» б/н, 29.08.2018</p> <p>Республика Карелия ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства» б/н, 25.08.2018</p> <p>Республика Карелия ГБПОУ РК «Петрозаводский лесотехнический техникум» б/н, 29.08.2018</p> <p>Республика Карелия ГАПОУ РК «Сортавальский колледж» б/н, 29.08.2018</p> <p>Республика Карелия ГАПОУ РК «Северный колледж» б/н, 21.08.2018</p> <p>Республика Карелия ФГБОУ ВО «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» (петрозаводский филиал) б/н, 26.11.2018</p> | https://rumc10.ru/dokumenty |
| 9 | Наличие заключенных соглашений РУМЦ СПО с ПОО на закрепленных территориях за РУМЦ СПО в рамках сетевого взаимодействия, (<i>указать количество ПОО, количество соглашений, количество субъектов РФ, перечень ПОО в разрезе субъектов</i>) | <p>Мурманская область ГАПОУ МО «Мурманский колледж экономики и информационных технологий» № 3/10, 11.12.2021</p> <p>Договор о сотрудничестве с ГАПОУ «Казанский строительный колледж»</p> | Soglashenie MO Murmansk. pdf (rumc10.ru) |
| 10 | Наличие заключенных соглашений о взаимодействии с общественными организациями инвалидов по вопросам сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ при освоении образовательных программ СПО и ПО, содействие в их последующем трудоустройстве (<i>указать количество соглашений, перечень ПОО</i>) | <p>Соглашение с Автономной некоммерческой организацией «Центр социально- трудовой реабилитации «Гармония»</p> <p>Соглашение о сотрудничестве с АНО «Национальный центр содействия эколого-социальному и инновационному развитию территорий» (г. Санкт – Петербург)</p> | https://rumc10.ru/dokumenty |

II. План работы РУМЦ СПО на 2024 год

2.1. План работы РУМЦ СПО в соответствии с Положением о создании и деятельности БПОО в системе среднего профессионального образования и Межведомственным комплексным планом мероприятий, утвержденным Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Т. Голиковой от 21 декабря 2021 г. № 14000п-П8*

| № п/п | Задачи РУМЦ СПО в соответствии с Положением о создании и деятельности РУМЦ СПО в системе среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – Положение) и Межведомственным комплексным планом мероприятий, утвержденным Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Т. Голиковой от 21 декабря 2021 г. № 14000п-П8 (далее – МКП) | Наименование планируемых к реализации РУМЦ СПО мероприятий | Сроки реализации |
|-------|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Экспертно-консультационное сопровождение | | |
| 1.1 | Обеспечение взаимодействия со специалистами ФУМО СПО по вопросам совершенствования федеральных образовательных стандартов СПО в части обучения инвалидов и лиц с ОВЗ <i>(пункт 2.1.1 Положения)</i> | Участие в мероприятиях, организованных ФУМО СПО (экспертизы программ, вебинары, конференции и т.п.) Подготовка информации по запросам ФУМО СПО | <i>В течение года В соответствии с планом работы ФУМО СПО</i> |
| 1.2 | Обеспечение взаимодействия с БПОО, ПОО по вопросам методического обеспечения проведения профориентационных мероприятий, методик и технологий организации сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ в субъекте Российской Федерации в процессе получения ими СПО, ПО и ДПО, а также на закрепленных территориях за РУМЦ СПО <i>(пункт 2.1.1 Положения)</i> | Консультирование специалистами ФУМО СПО по вопросам сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ. Проведение специализированных практических семинаров, конференций и других мероприятий по запросам в рамках сетевого взаимодействия. Участие в Республиканской конференции «Среднее профессиональное образование: вызовы времени и перспективы развития»; Проведение дня открытых дверей для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. | <i>В течение года Май</i> |

| | | | |
|----------|---|--|---|
| 1.3 | Обеспечение проведения экспертизы адаптированных образовательных программ, методических материалов, контрольно-оценочных средств и т.д. в сфере СПО, ПО и ДПО, разрабатываемых другими ПОО, в том числе по запросу ФМЦИО (пункт 2.1.1 Положения) | - Проведение экспертизы адаптированных образовательных программ, методических материалов, контрольно-оценочных средств и т.д. в сфере СПО, ПО и ДПО, разрабатываемых ПОО Республики Карелия в том числе по запросу ФМЦИО; | <i>В течение года</i> |
| 2 | В рамках методического и научно-образовательного сопровождения деятельности образовательных организаций, реализующих программы СПО, ПО и ДПО для инвалидов и лиц с ОВЗ РУМЦ СПО | | |
| 2.1 | Учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ СПО, ПО и ДПО с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп (не менее 4-х) (пункт 2.1.2 Положения) | Разработка методических рекомендаций по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. | <i>Сентябрь</i> |
| 2.2 | Обеспечение разработки и актуализации адаптированных основных профессиональных образовательных программ СПО, ПО и ДПО, контрольно-измерительных материалов, фондов оценочных средств, в том числе с участием работодателей (включая рабочие программы всех видов практик) (пункт 2.1.2 Положения) | Формирование и ведение реестра адаптированных основных профессиональных образовательных программ СПО и контрольно-измерительных материалов, фондов оценочных средств. | <i>Сентябрь</i> |
| 2.3 | Обеспечение разработки и актуализации методических рекомендаций по вопросам сопровождения реализации образовательных программ СПО, ПО и ДПО, в том числе по использованию специального оборудования, технических средств реабилитации, программных средств для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов с привлечением представителей общественных организаций инвалидов и экспертов в области предупреждения причинения вреда (пункт 2.1.2 Положения) | Актуализация методических материалов по использованию специального оборудования, технических средств реабилитации, программных средств для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ. Разработка и актуализация программ повышения квалификации педагогических работников профессиональных образовательных организаций | <i>Октябрь</i> <i>В течение года</i> |
| 2.4 | Обеспечение разработки, апробации и актуализации инновационных методик и технологий преподавания отдельных дисциплин, модулей, практик в рамках образовательных программ СПО, ПО и ДПО для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (пункт 2.1.2 Положения) | Организация взаимодействия с ФУМО СПО и ВО по вопросам: - разработки и апробации инновационных методик и технологий преподавания отдельных дисциплин, модулей, практик в рамках образовательных программ СПО, ПО и ДПО для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; | <i>Октябрь</i> |

| | | | |
|-----|--|--|----------------------------------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - по трансляции лучших практик подготовки лиц с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп по программам СПО; - по формированию программ содействия трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ и их закреплению на рабочих местах; - по межведомственному взаимодействию по вопросам профориентации, профессионального образования и трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ; | |
| 2.5 | Обеспечение разработки учебных материалов отдельных дисциплин в рамках образовательных программ СПО, ПО и ДПО для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (пункт 2.1.2 Положения) | Консультирование по вопросам разработки учебных материалов отдельных дисциплин в рамках образовательных программ СПО, ПО и ДПО для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ | <i>В течение года</i> |
| 2.6 | Обеспечение участия в организации обучения региональных экспертов чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» (пункт 2.1.2 Положения) | Организация и проведение курсов повышения квалификации по дополнительной профессиональной образовательной программе «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» | <i>26 февраля – 10 марта</i> |
| 2.7 | Обеспечение разработки, актуализации конкурсных заданий региональных и национальных чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», в том числе в рамках работы советов по компетенциям конкурсов «Абилимпикс» (пункт 2.1.2 Положения) | Участие в разработке заданий региональных компетенций для проведения конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс». | <i>Февраль</i> |
| 2.8 | Обеспечение взаимодействия с ФУМО СПО и Федеральными учебно-методическими объединениями в сфере высшего образования, образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения и дополнительного образования, и иных организаций по вопросам проведения научных исследований по проблемам методического сопровождения образовательного процесса по программам СПО, ПО и ДПО для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (пункт 2.1.2 Положения) | Участие в научных исследованиях по проблемам методического сопровождения образовательного процесса по программам СПО, ПО и ДПО для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, проводимых с ФУМО СПО и Федеральными учебно-методическими объединениями в сфере высшего образования | <i>В течение года</i> |

| | | | |
|------|--|---|---|
| 2.9 | <p>Обеспечение разработки и актуализации методических рекомендаций, сборников лучших практик по вопросам инклюзивного профессионального образования с целью трансляции лучших практик подготовки лиц с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп (по тематике проведения профориентационных мероприятий, получения СПО, ПО и ДПО, преподавания отдельных дисциплин, модулей, практик) (пункт 2.1.2 Положения)</p> | <p>Разработка методических рекомендаций по вопросам инклюзивного профессионального образования: «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями в адаптационный период»</p> <p>Семинар «Особенности взаимодействия с детьми-инвалидами с различным типами ментальных нарушений»</p> <p>Проведение семинара для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ: коммуникативная компетенция»</p> <p>Мастер-класс с элементами тренинга «Арт-терапия в профессиональной деятельности педагога инклюзивного образования»</p> | <p><i>Октябрь</i></p> <p><i>Март</i></p> |
| 2.10 | <p>Обеспечение разработки методических рекомендаций по формированию перечня и использованию в учебном процессе специального оборудования, технических средств реабилитации, программных продуктов необходимого для использования в учебном процессе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп по программам СПО, ПО и ДПО (пункт 2.1.2 Положения)</p> | <p>Разработка методических рекомендаций по формированию перечня и использованию в учебном процессе специального оборудования, технических средств реабилитации, программных продуктов необходимого для использования в учебном процессе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ: - для лиц с нарушением слуха; - для лиц с нарушением ОДА; - для лиц с интеллектуальными нарушениями</p> | <p><i>Ноябрь</i></p> |
| 2.11 | <p>Разработка и реализация программ повышения квалификации руководящих и педагогических работников, специалистов сопровождения профессиональных образовательных организаций по перспективным направлениям в сфере инклюзивного профессионального образования при согласовании с ФМЦИО (пункт 2.1.2 Положения, пункт 1.2.4. МКП)</p> | <p>Разработка программ повышения квалификации руководящих и педагогических работников СПО по вопросам инклюзивного профессионального образования.</p> | <p><i>По запросу ФМЦИО; По инициативе РУМЦ</i></p> <p><i>В соответствии с планом-графиком</i></p> |

| | | | |
|----------|---|--|---|
| | | Участие в цикле просветительских семинаров по вопросам доступной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения 2024 года. | <i>ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г.А. Альбрехта. Февраль - декабрь</i> |
| 2.12 | Организация и проведение семинаров по обучению преподавателей для работы со студентами с инвалидностью, создания и организации работы РУМЦ СПО (пункт 2.1.2 Положения) | Организация и проведение Семинара для преподавателей и специалистов «Актуальные вопросы инклюзивного образования» | <i>Ноябрь</i> |
| 2.13 | Организация обмена опытом между преподавателями по работе со студентами-инвалидами с различными нозологиями (пункт 2.1.2 Положения) | Проведение Круглого стола по обмену опытом между преподавателями по работе со студентами-инвалидами с различными нозологиями | <i>Январь</i> |
| 2.14 | Обеспечение разработки и реализации программ профессионального обучения, в том числе адаптированных для лиц с инвалидностью и ОВЗ в т.ч. с нарушениями интеллектуального развития (пункт 2.1.2 Положения) | Разработка программ профессионального обучения, в том числе адаптированных для лиц с инвалидностью и ОВЗ в т.ч. с нарушениями интеллектуального развития, прошедших экспертную оценку. | <i>Сентябрь</i> |
| 2.15 | Разработка атласа профессий и ежегодное обновление ТОП-10 профессий для лиц с инвалидностью и ОВЗ, востребованных на рынке труда в субъекте Российской Федерации и на закреплённых территориях (субъектах Российской Федерации) (пункт 2.1.2 Положения) | Разработка атласа профессий для лиц с инвалидностью и ОВЗ, с учетом требований современного рынка труда и запросом Управления труда и занятости Республики Карелия. | <i>Август</i> |
| 2.16 | Обеспечение разработки методических пособий по вопросам приема в ПОО, обучения и реализации программ СПО, ПО и ДПО, профориентации, методики и технологии СПО и ПО, трудоустройства, трансляции лучших практик для родителей, инвалидов и лиц с ОВЗ (пункт 1.3.3 МКП) | Актуализация методических материалов по вопросам профориентации, трансляции лучших практик: Методические рекомендации по организации профориентационной работы с лицами, имеющими инвалидность и ограниченные возможности здоровья | <i>Декабрь</i> |
| 3 | Информационно-аналитическое сопровождение | | |
| 3.1 | Формирование, ведение и ежегодная актуализация банка адаптированных образовательных программ по закреплённым профессиям и специальностям (привлечением ФУМО СПО и иных структур, участвующих в разработке образовательных | Формирование, актуализация банка адаптированных образовательных программ | <i>В течение года</i> |

| | | | |
|-----|---|---|-----------------------|
| | программ по соответствующим укрупненным группам профессий и специальностей СПО), методик и технологий, используемых для преподавания данных образовательных программ, а также их размещение на сайте РУМЦ СПО (пункт 2.1.3 Положения) | | |
| 3.2 | Обеспечение разработки и проведения мониторингов, социологических опросов в соответствии с поручениями ФМЦИО по тематике инклюзивного профессионального образования, публикации информационно-аналитических материалов на сайте РУМЦ СПО и иных информационных ресурсах (пункт 2.1.3 Положения) | Разработка и проведение мониторингов, социологических опросов в соответствии с поручениями ФМЦИО по тематике инклюзивного профессионального образования, публикация информационно-аналитических материалов на сайте РУМЦ СПО и иных информационных ресурсах. | <i>В течение года</i> |
| 3.3 | Проведение различных экспертиз по поручению ФМЦИО, связанных с оценкой (подтверждением) соответствия процессов, услуг в сфере образования требованиям технических регламентов, документам по стандартизации, иным требованиям на основе профессиональной оценки, а также подготовка экспертных заключений, рекомендаций и др. (пункт 2.1.3 Положения) | Проведение различных экспертиз по поручению ФМЦИО, связанных с оценкой (подтверждением) соответствия процессов, услуг в сфере образования требованиям технических регламентов, документам по стандартизации, иным требованиям на основе профессиональной оценки, а также подготовка экспертных заключений, рекомендаций и др. | <i>В течение года</i> |
| 3.4 | Обеспечение ведения раздела РУМЦ СПО на сайте ПОО, которой присвоен соответствующий статус, функционирования и актуализации страниц РУМЦ СПО на сайтах ПОО, ведения официальных аккаунтов в социальных сетях и мессенджерах (пункт 2.1.3 Положения, пункт 1.3.4 МКП) | Размещение на сайте: - нормативной и методической документации; - пресс-релизов и пост-релизов проводимых РУМЦ СПО мероприятий | <i>В течение года</i> |
| 3.5 | Обеспечение проведения анализа наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей СПО для инвалидов и лиц с ОВЗ и разработки реестра примерных адаптированных образовательных программ по наиболее перспективным профессиям и специальностям, в том числе с возможностью использования дистанционных образовательных технологий (пункт II.4.5 МКП) | Проведение анализа рынка труда и разработка реестра примерных адаптированных образовательных программ по наиболее перспективным профессиям и специальностям, в том числе с возможностью использования дистанционных образовательных технологий. | <i>В течение года</i> |
| 3.6 | Обеспечение проведения анализа наиболее востребованных и перспективных профессий профессионального обучения для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и разработки примерных программ | Организация и проведение совещания с коррекционными школами по выявлению наиболее востребованных и перспективных профессий профессионального обучения для | <i>Август</i> |

| | | | |
|----------|--|---|--|
| | профессионального обучения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по наиболее перспективным профессиям (пункт II.4.6 МКП) | обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | |
| 4 | Межрегиональное развитие инклюзивного образования в системе СПО, ПО и ДПО | | |
| 4.1 | Обеспечение разработки и передачи в другие РУМЦ СПО и ПОО на закрепленных территориях за РУМЦ СПО (субъектах Российской Федерации) методик и порядка применения образовательных технологий для студентов с инвалидностью и ОВЗ различных нозологий в учебном процессе на всех этапах обучения (пункт 2.1.4 Положения) | Разработка шаблона по разработке методик и порядка применения образовательных технологий для студентов с инвалидностью и ОВЗ различных нозологий в учебном процессе на всех этапах обучения. Рассылка шаблона в организации ПОО Республики Карелия и Мурманской области работы по разработке методик и порядка применения образовательных технологий для студентов с инвалидностью и ОВЗ различных нозологий в учебном процессе на всех этапах обучения на основании разработанного шаблона. Формирование сборника и порядка применения образовательных технологий для студентов с инвалидностью и ОВЗ различных нозологий в учебном процессе на всех этапах обучения. Размещение на сайте и рассылка участникам ПОО, принявшим участие в разработке, сборника и порядка применения образовательных технологий для студентов с инвалидностью и ОВЗ различных нозологий в учебном процессе на всех этапах обучения | <i>В течение года</i> |
| 4.2 | Организация работы тиражированию эффективных образовательных технологий, наиболее приемлемых при обучении студентов с инвалидностью и ОВЗ с различными нозологиями (пункт 2.1.4 Положения) | Подготовка и публикация в сборниках всероссийских конференций по вопросам инклюзивного образования 2-х статей об инклюзивном образовании | <i>В течение года</i> |
| 4.3 | Оказание помощи в адаптации образовательных технологий для обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ с различными нозологиями (пункт 2.1.4 Положения) | Оказание консультативной помощи педагогическим работникам ПОО по вопросам адаптации образовательных технологий для обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ с различными нозологиями. Тренинг для участников Молодежного совета Абилимпикс «Лидеры нового времени» | <i>В течение года</i> <i>Январь</i> |
| 4.4 | Организация и проведение регулярных специализированных научно-практических семинаров и конференций по проблеме СПО, ПО и ДПО обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (пункт 2.1.4 Положения) | Организация обучения по программе повышения квалификации «Тьюторское сопровождение в инклюзивном образовательном пространстве» | <i>Декабрь</i> |

| | | | |
|-----|---|---|-----------------------|
| 4.5 | Обеспечение сетевого взаимодействия с РУМЦ СПО субъектов Российской Федерации по вопросам разработки и реализации различных образовательных программ (пункт 2.1.4 Положения) | Организация и проведение совещания в формате ВКС с БПОО ГАПОУ Мурманской области «Мурманский колледж экономики и информационных технологий» по вопросам разработки и реализации различных образовательных программ | <i>В течение года</i> |
| 4.6 | Обеспечение разработки методологии сетевого взаимодействия РУМЦ СПО с другими ПОО в целях обеспечения доступности образования и повышения качества образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (пункт 2.1.4 Положения) | -Разработка методологии сетевого взаимодействия РУМЦ СПО с другими ПОО в целях обеспечения доступности образования и повышения качества образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ | <i>В течение года</i> |
| 4.7 | Предоставление данных для ведения единой образовательной платформы адаптированных основных профессиональных образовательных программ по нозологиям и УГПС (реестра) (пункт 2.1.4 Положения) | Своевременное заполнение единой образовательной платформы адаптированных основных профессиональных образовательных программ по нозологиям и УГПС (реестра) | <i>В течение года</i> |
| 4.8 | Обеспечение взаимодействия с ПМПК в субъектах Российской Федерации, в том числе для работы в качестве экспертов при проведении обследований при определении необходимых специальных условий, создаваемых при получении среднего профессионального образования и профессионального обучения (пункт I.2.3 МКП) | Заключение соглашения РУМЦ СПО с ПМПК о сотрудничестве. Разработка методических рекомендаций по вопросам с о п р о в о ж д е н и я и реализации образовательных программ СПО, ПО и ДПО, в том числе по использованию специального оборудования, технических средств реабилитации, программных средств для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов на основе обобщенного анализа рекомендаций ПМПК по созданию специальных условий обучения и воспитания обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп профессиональных образовательных организаций. | <i>Апрель- май</i> |
| 4.9 | Обеспечение 100% сетевого взаимодействия профессиональных образовательных организаций с РУМЦ СПО (пункт II.2.2 МКП) | Заключение договоров о сетевом взаимодействии с ПОО. | <i>В течение года</i> |

Подпись руководителя организации

Подпись руководителя РУМЦ СПО



М.П.

[Handwritten signature]

М.А. Александров

Григорьев

Н.С. Тютюнник