Министерство образования Республики Карелия

ГАПОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж»

**Адаптированная Рабочая ПРОГРАММа**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ общепрофессионального цикла**

**Безопасность жизнедеятельности**

специальность

12565 Исполнитель художественно-оформительских работ

2021 г.

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 672 от 02 августа 2013 г. (ред. от 09.04.2015).

Организация-разработчик: ГАПОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж»

Разработчик: Непаридзе Е.С., преподаватель ГАПОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж»

Рассмотрена и утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии.

Протокол №

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендована Методическим советом Протокол №

Утверждена заместителем директора по учебно-производственной работе

«\_\_» июня 2021 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Василенко С.Е.)

*©* ГАПОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж»

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 7 |
| **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ** | 14 |
| **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 16 |

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

 **1.1. Область применения рабочей программы**

 Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы** **подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

* перечислить последовательность действий при возникновении пожара в жилище и подручные средства, которые можно использовать для ликвидации возгорания;
* перечислить порядок действий населения по сигналу «Внимание всем!» и назвать минимально необходимый набор предметов, который нужно взять с собой в случае эвакуации;
* объяснить элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера;
* назвать способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях;
* показать порядок использования средств индивидуальной защиты;
* рассказать о предназначении и задачах гражданской организации гражданской обороны.

**знать:**

* основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;
* потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
* основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
* предназначение, структуру и задачи РСЧС;
* предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

**Изучение дисциплины будет способствовать формированию следующих общих (ОК) компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

**Содержание дисциплины будет способствовать формированию следующих профессиональных (ПК) компетенций:**

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при работе с инструментом для изготовления художественно-оформительских работ
ПК 1.2. Выполнять безопасный ремонт изделия.
ПК 1.3. Выполнять безопасную отделку изделия.
ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.
ПК 2.2. Поддерживать безопасную среду на рабочем месте
ПК 2.3. Соблюдать правила охраны труда на производстве

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося  **41** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки – **36** часа; самостоятельной работы обучающегося – 5

**2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 41 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 36 |
| в том числе: |  |
| лекционные, комбинированные занятия | 24 |
| лабораторные работы |  |
| практические занятия | 12 |
| контрольные работы |  |
| курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)* |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 5 |
| в том числе: |  |
| Рефераты, презентации, проектная деятельностьвнеаудиторная самостоятельная работа |  |
| **Промежуточная аттестация в форме зачета**  |

**2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Кол-во****часов** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* |
| **РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ** |  | 2 |  |
|  | Цели и задачи дисциплины «БЖД». | 1 | 2 |
|  | Основные понятия безопасности жизнедеятельности. Структура основных опасностей для человека.  | 1 | 2 |
|
|
|
|
| **РАЗДЕЛ 2. Безопасность и защита человека в опасных и**  **чрезвычайных ситуациях.** |  | 14 |  |
|  | Понятие и общая классификация ЧС. | 1 | 2 |
|  | ЧС природного происхождения | 1 | 2 |
|  | ЧС техногенного происхождения. | 1 | 2 |
|  | **1. Самостоятельная работа** *Подготовка доклада на тему* : Чрезвычайные ситуации техногенного характера которые могут произойти на территории РК. | 1 |  |
|  | **2. Самостоятельная работа** Изучение классификации чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения.  | 1 |  |
|  | Характеристика поражающих факторов и способы защиты. | 1 | 2 |
|  | ЧС социального происхождения. | 1 | 1 |
|  | **3. Самостоятельная работа** *Подготовка презентации на тему*:«Терроризм – угроза обществу». | 1 |  |
|  | **Практическое занятие №1** Личная безопасность в различных бытовых ситуациях. | 1 |  |
|  | **Практическое занятие №2**Безопасность труда на компьютеризированных рабочих местах. | 1 | 2 |
|  | Единая Государственная Система Предотвращения и Ликвидации ЧС. | 1 | 2 |
|  | **Практическое занятие № 3**Разработка памятки «Действия населения при поступлении сигнала «Тревога!»». | 1 |  |
|  | РСЧС. Структура и задачи. | 1 | 2 |
|  | Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения при угрозе ЧС и применении современных средств поражения. | 1 | 2 |
|  | **Практическое занятие №4**Мероприятия по защите населения при угрозе ЧС и применении современных средств поражения. | 1 |  |
|  | Средства коллективной и индивидуальной защиты. | 1 | 2 |
|  | **Практическое занятие №5**Правила применения средств индивидуальной защиты. | 1 |  |
|  |  |  | 10 |  |
| **РАЗДЕЛ 2. Основы военной службы.** |  | Национальная безопасность РФ. Национальные интересы России и цели внутренней и внешней политики. | 1 | 2 |
|  |  | Основы обороны государства. ВС РФ. История и предназначение ВС РФ. | 1 | 2 |
|  | Структура ВС РФ. Виды и рода войск. Вооружение и боевая техника. | 1 | 2 |
|  | Общевоинские уставы | 1 | 2 |
|  | **Практическое занятие №6**Устав гарнизонной и караульной службы. (требования, содержания уставов) | 1 |  |
|  | Воинская дисциплина и ответственность | 1 | 2 |
|  | * + 1. Служба по призыву
 | 1 | 2 |
|  | * + 1. Служба по контракту
 | 1 | 2 |
|  | **4. Самостоятельная работа** * + 1. Подготовка доклада «Кто такие комбатанты?»
 | 1 |  |
|  | * + 1. Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Воинская честь.
 | 1 | 2 |
|  | **Практическое занятие №7**1.Составы и звания в ВС РФ2.Тестирование. | 1 |  |
|
| **РАЗДЕЛ 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи** |  | 10 |  |
|  | Первая медицинская помощь при травматических повреждениях. Понятие реанимации. | 1 | 2 |
|  | **Практическое занятие №8**Виды ран. Правила наложения повязок.Кровотечения. Помощь при кровотечении. | 1 |  |
|  | ПМП при шоке, отморожениях, при ожогах. | 1 | 2 |
|  | **5. Самостоятельная работа.** Подготовить презентацию: «Домашняя аптечка». | 1 |  |
|  | **Практическое занятие №9**Экстренная мед. помощь при остановке сердечной деятельности. | 1 | 2 |
|  | Понятие здоровья и содержание ЗОЖ | 1 |  |
|  **32.**  | **Практическое занятие № 10** Разработка памятки «Реанимационные действия» | 1 |  |
|  | **33.** |  **Практическое занятие №11** Разработка программы ЗОЖ. | 1 |  |
|  | **34.**  | Питание и здоровье. Рациональное питание. Вредные привычки. | 1 | 2 |
| **35.**  |  **Практическое занятие №12**Подготовка рассказа на тему: «Вредные привычки». | 1 |  |
| **36.**  | Зачет | 1 | 2 |
|  |  | **Всего:****обязательная аудиторная нагрузка****самостоятельная работа** | 41 ч.36 ч.5 ч. |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**3. УСЛОВИЯРЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета ОБЖ.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект дидактических и диагностических пособий по дисциплине;

- комплект учебников «Безопасность жизнедеятельности» под ред. Арустамова Э.А.;

- презентации и видеоматериалы по разделам учебной дисциплины;

- тестовые материалы по разделам учебной дисциплины;

- комплект компасов Андрианова;

-средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

*Нормативные документы:*

1. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).
2. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
3. Федеральные законы: «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., (последняя редакция).

*Основные источники:*

1. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для бакалавров / Э.А. Арустамов. - Москва: Дашков и К, 2016. - 448 c.
2. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (Техносферная Безопасность): Учебник / С.В. Белов. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 702 c.
3. Беляков, Г.И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 2 т. Том 2: Учебник для академического бакалавриата / Г.И. Беляков. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 352 c.
4. [Сапронов Ю.Г.,](https://nashol.com/20180527100777/bezopasnost-jiznedeyatelnosti-sapronov-u-g-2017.html)  Безопасность жизнедеятельности./- Москва: Академия, 2017. - 320 с.
5. Графкина, М.В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / М.В. Графкина, Б.Н. Нюнин, В.А. Михайлов. - Москва: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 416 c.
6. Графкина, М.В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / М.В. Графкина. - Москва.: Форум, 2013. - 416 c.
7. Евсеев, В.О. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для бакалавров / В.О. Евсеев, В.В. Кастерин, Т.А. Коржинек; Под ред. Е.И. Холостова, О.Г. Прохорова. - Москва: Дашков и К, 2016. - 456 c.
8. Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян и др. - СПб.: Лань, 2016. - 696 c.
9. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - Москва.: КноРус, 2013. - 192 c.
10. Курбатов, В.И. Безопасность жизнедеятельности (для ссузов) / В.И. Курбатов. - Москва.: КноРус, 2013. - 192 c.
11. Курныкина, О.В. Безопасность жизнедеятельности (для ссузов) / О.В. Курныкина, Т.Н. Нестерова. - Москва.: КноРус, 2016. - 192 c.
12. Никифоров, Л.Л. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие для бакалавров / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. - Москва: Дашков и К, 2017. - 496 c.
13. . Соломин, В.П. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В.П. Соломин. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 399 c.

*Интернет-ресурсы:*

1. [Безопасность. Образование. Человек: информационный портал](http://www.school.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=10&ob_no=56696&oll.ob_no_to=). [Электронный ресурс]. – Режим доступа к ст.: [http://www.bezopasnost.edu66.ru](http://www.bezopasnost.edu66.ru/)
2. Охрана труда. [Электронный ресурс]. – Режим доступа к ст.: <http://www.tehbez.ru/>.
3. [Хроники катастроф: чудеса света и природы](http://www.school.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=10&ob_no=7630&oll.ob_no_to=). [Электронный ресурс]. – Режим доступа к ст.: [http://chronicl.chat.ru](http://chronicl.chat.ru/).

Электронные ресурсы по БЖД. [Электронный ресурс]. – Режим доступа к ст.: <http://bzhde.ru/category/teoreticheskie-osnovy/>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля создаются фонды оценочных средств, которые включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки.

**Промежуточный контроль** по учебной дисциплине осуществляется в форме экзамена.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки****результатов обучения** |
| **умения** |
| - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; |  Сообщения, презентации, тестирование |
|  - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; | Практическая работа, анализ конкретной ситуации  |
|  - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; | Практическая работа, решение ситуационных задач |
| - применять первичные средства пожаротушения; | Тестирование, практические занятия, анализ конкретной ситуации |
| - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; | Семинарские занятия, внеаудиторная самостоятельная работа |
| - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; | Семинарские занятия, внеаудиторная самостоятельная работа |
| - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; | Семинарские занятия, внеаудиторная самостоятельная работа |
| - оказывать первую помощь пострадавшим: | Тестирование, практические занятия, анализ конкретной ситуации |
| **знания** |
| - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | Семинарские занятия, внеаудиторная самостоятельная работа |
| - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; | Семинарские занятия, практическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа |
| - основы военной службы и обороны государства; | Семинарские занятия, практическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование |
| - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от орудия массового поражения; | Семинарские занятия, практическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа |
| - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; | Семинарские занятия, практическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа |
| - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; | Семинарские занятия, практическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа |
| - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; | Семинарские занятия, практическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа |
| - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; | Семинарские занятия, внеаудиторная самостоятельная работа |
| - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | Семинарские занятия, практическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа |